

**ANTECEDENTES**

## ANTECEDENTES

### ¿QUE ES ASPIRA?

La Asociación ASPIRA, Inc. es una organización nacional sin fines de lucro que ha servido y abogado por más de treinta años a favor de la juventud puertorriqueña y latina, y sus familias.

ASPIRA es la única organización nacional hispana para la juventud de este país. La misión principal de ASPIRA es desarrollar la comunidad latina, misión que ha sido fomentada mediante haber provisto ayuda a más de diecisiete mil jóvenes en lo emocional, lo intelectual y en los recursos prácticos que necesitan para permanecer en la escuela y contribuir a la comunidad.

Además de la labor principal que ASPIRA ha realizado en el desarrollo del liderazgo y en la educación, ASPIRA también realiza investigaciones y les informa a quienes establecen la política a seguirse sobre los problemas críticos que afectan a los latinos.

El pitirre es el símbolo de ASPIRA. Un pequeño pájaro del trópico que se encuentra en Puerto Rico, se le conoce por su agilidad y rapidez al volar y también por ser más astuto que los pájaros grandes como, por ejemplo, el halcón.

Hay un dicho en la isla que dice: "a cada guaraguao le llega su pitirre".

ASPIRA cree que el pitirre es un símbolo apropiado para los jóvenes puertorriqueños y latinos. Los aspirantes ganan la confianza del pitirre al adquirir conocimiento y desarrollar su liderazgo y sus aptitudes para resolver problemas. Después, ellos organizan grupos para lograr cambios que beneficien a la comunidad.

## **PROGRAMAS COMEX (MOVILIZACION COMUNITARIA PARA LA EXCELENCIA EN LA EDUCACION) DE ASPIRA**

Como una organización de base comunitaria, la participación de los padres y de la comunidad siempre han sido importantes para el éxito de los programas de ASPIRA.

En 1961, los fundadores de ASPIRA reconocieron una capacidad natural para el liderazgo en la energía de la juventud puertorriqueña y sus familias. Con el fin de cultivar esas cualidades, ASPIRA considera prioritario trabajar directamente con los estudiantes, sus padres y los líderes de la comunidad para aprovechar la voluntad y recursos colectivos de las comunidades puertorriqueñas y latinas.

En 1988, ASPIRA emprendió un proyecto de experimentación nacional de tres años con el fin de explorar la mejor forma en que los padres puertorriqueños y latinos podrían contribuir al éxito de sus hijos en la escuela. El proyecto Movilización de la Comunidad Hispana para Prevención de la Deserción Escolar (HCMDP) aumentó la concientización de la comunidad y suministró información práctica para que los padres participaran más eficazmente en la educación de sus hijos. Financiado por un subsidio del Ministerio de Educación de EE.UU., el HCMDP fue una empresa cooperativa compuesta por seis filiales de ASPIRA y organizaciones de Wisconsin, Tejas, y Washington, D.C. El personal del HCMDP proporcionó servicios directos a aproximadamente 7.000 padres durante los tres años que duró el programa. Durante el año del programa 1989-1990, los coordinadores de desarrollo comunitario local realizaron un total de 1.000 sesiones de asistencia técnica o de asesoramiento individuales con padres. En consonancia con su filosofía, ASPIRA abordó la extensión individual con los padres con un espíritu de "defensa personal". Más que limitarse a prestar servicios, los coordinadores trabajaron para brindar medios de defensa a los padres latinos.

Los coordinadores de desarrollo comunitario del HCMDP guiaron más de 150 talleres para pequeños grupos de cinco a veinticinco padres. Entre los principales materiales utilizados estaba el folleto bilingüe de ASPIRA, Aprovechando al máximo la educación de su hijo: guía para padres, que fue producido por la Oficina Nacional de ASPIRA en 1989. Un segundo volumen, Aprovechando al máximo la educación de su hijo: más temas para padres, fue publicado a fines de 1990. Los dos folletos ofrecen consejos y aliento en forma amistosa y no técnica sobre la forma en que los padres pueden ser mejores defensores de la educación de sus hijos tanto en el hogar como en la escuela. Se han distribuido ocho mil copias de cada folleto en los lugares del proyecto. Además, aproximadamente 50 distritos escolares de más de 25 estados y cientos de individuos en todo el país usan los folletos con otros grupos de padres locales.

Estos esfuerzos sentaron las bases para que ASPIRA emprendiera enfoques más globales e integrados para hacer que las familias y comunidades promuevan la excelencia de la educación en las comunidades latinas. A principios de 1992, ASPIRA inició el proyecto Movilización

Comunitaria para la Excelencia en la Educación (COMEX). Bajo esta nueva campaña, una serie completa de programas forjan nuevas relaciones entre las familias puertorriqueñas y latinas, sus comunidades y educadores locales.

### **Maestros, Organizaciones y Padres para Estudiantes (TOPS)**

El programa Maestros, Organizaciones y Padres para Estudiantes (TOPS) de Aspira fue creado en respuesta a una extensa investigación que confirma los beneficios de hacer participar a consejeros y padres en el trabajo con la juventud del primer ciclo de enseñanza secundaria.

El programa TOPS vincula las características de los programas actuales de ASPIRA - la estructura Club de la Juventud de ASPIRA, orientación individual para la juventud, capacitación para consejeros y padres - en una estructura de apoyo única que provee un incentivo educativo característico para la juventud puertorriqueña y latina. Cada estudiante del programa está rodeado de un grupo principal de adultos: un maestro, un padre, y un asesor de ASPIRA. Cada miembro del equipo es fundamental para ayudar a los estudiantes a establecer y lograr metas personales y educativas. Mediante la constante exposición a adultos que se preocupan por ellos, los niños latinos desarrollan confianza en sí mismos y obtienen logros constantes.

Con un subsidio de Borden, Inc., ASPIRA está aplicando el programa TOPS en 10 ciudades. Cada una de las filiales de ASPIRA en Nueva Jersey, Florida, Puerto Rico e Illinois está llevando a cabo programas locales. Otros cuatro lugares realizan labores en colaboración con la Fundación Hogg para la Salud Mental, en sus establecimientos "Escuelas del Futuro" situadas en San Antonio, Houston, Dallas y Austin, Tejas. También se seleccionaron lugares en El Paso y Corpus Christi, Tejas para participar en el programa TOPS. Un proyecto de investigación de cuatro años financiado por el Programa de Becas Experimental de Deserción Escolar del Ministerio de Educación de EE.UU. está en preparación en las filiales de ASPIRA en Florida y Puerto Rico. Veinte equipos de TOPS en cada ciudad serán investigados y evaluados durante tres años. El rendimiento de los estudiantes, los cambios en la actitud de padres y maestros, y otras influencias del programa serán estudiados y documentados.

Los programas como el de TOPS, que forjan nuevos vínculos entre estudiantes, maestros y educadores, le permitirán a ASPIRA contribuir a la reforma escolar y estimular nuevas políticas educativas para beneficio de las comunidades puertorriqueñas y latinas.

---

### **Oportunidades Hispanas Mediante el Apoyo Educativo de los Padres (High HOPES)**

ASPIRA inició un programa piloto de dos ciudades en establecimientos de Chicago y Nueva York para ayudar a los padres latinos a apoyar mejor las metas educativas de sus hijos. El proyecto Oportunidades Hispanas Mediante el Apoyo Educativo de los Padres (High HOPES), financiado por Compañías Philip Morris, proporciona asistencia directa a los padres de estudiantes que seguirán estudios en la universidad empleando un programa de extensión individual, grupos pequeños, visitas de observación, seminarios y talleres.

Los temas del taller se basan en un miniprograma de estudios elaborado específicamente para uso de High HOPES titulado Aprovechando al máximo la educación de su hijo: ¿Y la universidad?. El programa emplea el mismo formato de los materiales sobre participación de padres sumamente exitosos usados para el proyecto HCMDP de ASPIRA.

En cada sitio, un centro de recursos brinda información a los padres en español e inglés sobre una variedad de temas que incluyen ideas de financiamiento y oportunidades de ayuda financiera. El centro también cuenta con formularios de ayuda financiera.

### **Padres por la Excelencia en la Educación de ASPIRA (APEX)**

Un subsidio de planificación de seis meses del Fondo DeWitt Wallace-Reader's Digest le permitió a la Oficina Nacional de ASPIRA desarrollar y probar componentes de la iniciativa Padres por la Excelencia en la Educación (APEX) de ASPIRA. El programa APEX une los esfuerzos esenciales de ASPIRA para construir sociedades de familia/escuela y el desarrollo de un liderazgo de base comunitaria en un solo enfoque. El Programa APEX entrena a los padres a que ideen formas de mejorar la educación en sus comunidades y los ayuda a movilizar a otros padres a que se unan en su labor. El proyecto produjo este manual, El Manual de la Serie de Talleres APEX, y su libro complementario, Organización y Trabajo con Grupos de Padres: Manual para Facilitadores de APEX, como publicaciones de capacitación para padres puertorriqueños y latinos.

---

## GENERALIDADES

### Padres por la Excelencia en la Educación (APEX) de ASPIRA

#### ADMINISTRACION

La fase de planificación de APEX fue administrada por la Oficina Nacional de ASPIRA en Washington, D.C. Las pruebas locales en la práctica y evaluaciones se realizaron en colaboración con la filial de ASPIRA en Filadelfia, Pensilvania.

#### DISEÑO DE PLANIFICACION

Con el fin de asegurar el desarrollo de un programa modelo útil, pertinente y de alta calidad, la fase de planificación de APEX utilizó un método de investigación de mercado para aumentar al máximo el aporte de los padres y de una serie de instituciones relacionadas con la educación.

Grupo de Padres Escogido como Meta: Se llevó a cabo una sesión de grupo escogido como meta con padres latinos con el fin de (1) tratar creencias y actitudes hacia el sistema educativo y (2) identificar carencias, necesidades e intereses en la formación de sociedades de familia/escuela. Durante esta sesión, los padres manifestaron muchas inquietudes con respecto a la educación de sus hijos. En forma abrumadora, los padres creían que la "comunicación en el hogar" era una importante prioridad. Los padres creían que si se pudieran comunicar mejor con sus hijos y pudieran ayudarlos a estudiar más eficazmente, podrían entonces tratar las cuestiones de la participación comunitaria y escolar. Basándose en la información obtenida de los padres durante la sesión del grupo escogido como meta, se crearon talleres que reflejaban los temas que los padres tenían más interés en aprender.

Ensayos Prácticos con Padres: Los materiales y diseño de los talleres fueron probados en forma práctica con padres latinos para asegurar que éstos respondieran adecuadamente a las carencias y necesidades de los padres. Los padres participaron en talleres de prueba y luego hicieron una crítica del formato, dictado, tiempo, contenido y diseño.

Stakeholders: Los representantes de la Oficina Nacional de ASPIRA y sus filiales se reunieron con asesores de organizaciones relacionadas con varios aspectos de la reforma escolar para tratar y elaborar recomendaciones para poner en práctica y difundir el modelo APEX. ASPIRA también solicitó la cooperación de lectores externos con conocimientos específicos sobre la participación de los padres y temas afines para que revisaran los materiales de APEX en cuanto a contenido y presentación.

---

## ¿POR QUE HICIMOS ESTO?

**Porque los padres importan**, comenzamos por preguntarle a los padres qué asuntos eran los más importantes para ellos para mejorar la educación de sus hijos. Los padres participaron en las sesiones de planificación e hicieron un importante aporte sobre la forma de desarrollar estos materiales. Basados en dichos aportes, la Serie de Capacitación APEX fue diseñada para mejorar las aptitudes de los padres para trabajar con sus hijos en el hogar, participar en la escuela y desempeñar un papel activo en ayudar a las escuelas a ser más sensibles a las necesidades de la juventud latina y sus familias.

**Porque los padres importan**, creamos manuales que son fáciles de leer y comprender en español y en inglés. El Manual de la Serie de Talleres APEX capacita a los padres que aún no están familiarizados con la forma de funcionamiento del sistema escolar, que nunca antes han sido miembros de un grupo de padres, o que desean ayudar a que a un niño le vaya mejor en la escuela pero no saben por dónde empezar. Organización y Trabajo con Grupos de Padres: Manual para Facilitadores de APEX provee importante información sobre la organización y el trabajo con grupos, la formación de redes de comunicación con otros padres y cómo convertirse en líder.