

## **Notas preliminares sobre el rol de la educación tecnológica en el mundo moderno**

*Wilfredo Miranda Irlanda, BA, MA, PHD*

*Profesor*

*Decano Facultad Arte, Ciencias y Tecnología*

El preparar estudiantes para una ocupación u oficio en la industria moderna requiere, al presente, un programa educativo que incluya todos los elementos de una alta tecnología tanto en la teoría como en la práctica. Requiere, además, que los educadores le integren ese contenido a los programas existentes y que creen nuevos cursos especializados. El educador debe buscar métodos pedagógicos alternos frente a estos nuevos retos.

La educación tecnológica no se ofrece separada; se relaciona e integra con las disciplinas académicas, tales como las ciencias, las matemáticas y los estudios socio-humanísticos. Es importante recordar que el educador necesita asumir liderato y relacionar el currículo académico con el contenido y la práctica de los campos de la alta tecnología moderna.

Ciertamente la educación es necesaria para el cambio mediante programas flexibles en los que se explore la tecnología de las comunicaciones, la manufactura, la energía, la fuerza, la transportación y la construcción.

La tecnología moderna se encuentra en un período de transición y en abierta competencia con los programas tradicionales. Hay una serie de condiciones que pueden afectar esta transición. El educador debe tener la habilidad para identificar y comprender los problemas que surgen y que afectan adversamente sus currículos para establecer un puente entre la tradición y el cambio.

La complacencia con los programas existentes, la falta de investigación significativa y de liderato innovador, tanto en los educadores como en los administradores, son factores relevantes que inhiben el cambio.

¿Pueden los educadores de este campo tener éxito en su profesión?

Podemos señalar los siguientes aspectos como recomendación inicial

para los educadores de este campo a medida que se mueven hacia esta era de desarrollo educacional:

1. mantener una filosofía prudente hacia el cambio - una mente dispuesta a examinar los cambios y su efecto en los estudiantes
2. no olvidarse del nivel de habilidad, intereses y aptitudes de los estudiantes al desarrollar las metas y objetivos educacionales
3. no olvidar el pasado; las experiencias pasadas pueden utilizarse y servir de base en la actualidad
4. mantenerse al día en los últimos cambios tecnológicos mediante la lectura de publicaciones e informes recientes
5. continuar el desarrollo de proyectos dirigidos en la materia de estudio
6. ser creativo con el presupuesto disponible
7. mantener una conciencia tecnológica mediante la cual las destrezas personales y el conocimiento puedan mejorarse cada día

Es esencial la relación de la industria y la escuela en la transición que se vislumbra. Se hace necesario la participación de la industria en la provisión de recursos materiales y humanos, p.e., proveyendo ayuda o tutorías a los estudiantes, lecturas, demostraciones, prácticas en la industria y otras.

Las escuelas y compañías industriales pueden servir conjuntamente en comités de trabajo para el mejoramiento del contenido educacional de los programas.

En fin, la educación tecnológica es el aspecto educacional más susceptible a los cambios. Se hace necesaria la práctica, los proyectos dirigidos y las actividades significativas para el estudiante. De ésta y muchas otras formas y maneras la educación tecnológica se enfrentará ante los nuevos retos del complejo campo industrial moderno.