

El POLITECNICO

Año 1 • Núm. 2 • Febrero 1995



Trabaja la Politécnica en el Proyecto de Desarrollo Comunitario de Cantera

Momento en que la Sra. Sila M. Calderón, Presidenta de la Junta de Directores del Proyecto para el Desarrollo de la Península de Cantera entrega una placa al Presidente de la Universidad Politécnica, Prof. Ernesto Vázquez Barquet como testimonio a la UPPR "de la valiosa aportación por la investigación y desarrollo de recomendaciones para mejorar las condiciones de infraestructura y vivienda de la península de Cantera".



EDITORIAL

El primer número del periódico de la UPPR entró en circulación durante la primera semana de noviembre del pasado año. Todos nos sentimos orgullosos y felices de que la Politécnica tenga su propio órgano noticioso.

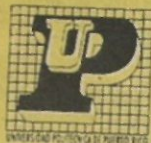
Fueron muchas las personas que contribuyeron a este propósito, entre las cuales debe extenderse un reconocimiento especial a las siguientes:

Rosario González, en cuanto a trabajo secretarial y de gestión; Juan Luis Pérez, Marielie Andino y Gisela Figueroa por su apoyo fotográfico y noticioso; Lourdes Cádiz, localización de material ilustrativo; Beddie Nemcik y Michelle Clark, en cuanto a información y fotos; Cándida Ginorio y oficinas del Decanato de Estudiantes, en lo que se refiere a información; Jesús Marín, datos de ODRE; Marisol Rivera y Marissa Porrata-Doria, en apoyo secretarial y de gestión. Debe consignarse un reconocimiento especial a Maritza Grajales, por la inestimable ayuda del personal de la Biblioteca bajo su dirección, por su permanente entusiasmo y valiosas sugerencias.

A todos los que hicieron posible este empeño nuestra felicitación, por haber visto materializado su esfuerzo. Una vez más reiteramos que la publicación de un periódico -por modesto que sea- requiere de la colaboración de muchas personas, por lo cual esperamos seguir contando con la cooperación de aquellos que lo han venido haciendo y de otros cuya contribución será bienvenida.

POLITECNICO

Durante la sesión de la Junta Editorial celebrada el 20 de diciembre, se consideró que las propuestas recibidas de nombres para el periódico no fueron satisfactorias, por lo cual se decidió declarar desierto el certámen. Entendiendo necesario arribar a una conclusión la Junta Editorial valoró otras propuestas, resultando aprobada la que a partir de ahora servirá para conocer nuestro periódico. De cualquier modo agradecemos a todos aquellos que nos hicieron llegar sus proposiciones y los alentamos a continuar colaborando en futuros empeños.



UNIVERSIDAD POLITECNICA
DE PUERTO RICO

Año 2 • Núm. 2

El Politécnico, órgano oficial de la Universidad Politécnica se publica con una periodicidad trimestral.

Junta Editorial:

Dr. Rafael L. López Valdés, Editor
Prof. Dharma Delgado
Prof. Cándida Ginorio
Prof. Maritza Grajales
Lic. Irving Jiménez
Dr. Wilfredo Miranda
Sra. Beddie Nemcik
Prof. Luis Pérez Jánica
Ing. Gilberto Vélez

Trabajo secretarial: Michelle Clark

Fotografía: Juan Luis Pérez
Redacción: Universidad Politécnica de Puerto Rico
Avenida Ponce de León 405
Hato Rey, Puerto Rico 00918
Teléfono 754 8000 ext. 405 y 419
FAX (809)763-8919

Diseño: Estudio Gráfico/Kike Estrada

Impresión: Impresora Nacional

Actividades

Octubre

-Bajo los auspicios de la Facultad de Artes, Ciencias y Tecnología se realizó con todo éxito entre el 24 y el 30 la Semana alusiva a la Conservación de Energía. En la apertura de la jornada hicieron uso de la palabra el Dr. Wilfredo Miranda, Decano de la Facultad y el Sr. Rafael L. Llompart, Administrador del Departamento de Recursos Naturales y Ambientales de la Administración de Asuntos de Energía. Durante la misma se realizaron diversas actividades, incluyendo un Foro en el que participaron los Profesores Wilfredo Torres, Alejandro Suárez y Carlos Puig.

-Se constituyó en la UPPR el Comité para conmemorar las efemérides alrededor del 1898, cuya membresía la compone un selecto grupo de académicos de la Politécnica presidido por la Prof. Maritza Grajales.

Noviembre

-Concluyó, con todo éxito, el primer trimestre de un nuevo programa conducente al grado académico de Bachiller en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Construcción. El programa consta de los componentes medulares de un Bachillerato de su clase, al que se han añadido créditos en ciencias de computadoras, con especial énfasis en su aplicación al control de proyectos y cursos esenciales en materia de gerencia de construcción. Se trata de un programa único que ofrece al egresado altas oportunidades de empleo en la industria de la construcción.

-El día 8 se llevó a cabo la Feria de Empleo COOP'94, con la participación de 19 empresas representantes del sector público, privado y federal. Alrededor de 500 estudiantes tuvieron la posibilidad de conocer los servicios que ofrecen estas empresas y las oportunidades de empleo, tanto para los estudiantes como para los graduados. La actividad tuvo un respaldo total de la comunidad empresarial así como también de la administración universitaria.

-El 9 de Noviembre tuvo lugar una Casa Abierta Ejecutiva en la Universidad Politécnica, actividad a la que asistió una amplia y distinguida concurrencia. Las palabras de bienvenida estuvieron a

cargo de la Sra. Beddie Nemcik, Directora del Depto. de Recaudación de Fondos y Relaciones Públicas Externas de la UPPR. El Prof. Ernesto Vázquez Barquet dirigió un mensaje a los presentes. La Sra. Sila Calderón, invitada especial, se refirió en su intervención al trabajo que se realiza en favor del desarrollo de la Península de Cantera y a la destacada participación de la Politécnica en este proyecto. Un grupo de estudiantes avanzados de Ingeniería Civil, que trabajan en el citado proyecto, presentaron informaciones de interés sobre el mismo. Durante el acto se ofreció la proyección de un magnífico documental en el que se sumariza la labor de la UPPR. Los asistentes tuvieron la oportunidad de visitar los nuevos laboratorios en el recién inaugurado edificio de Ingeniería.

-Entre los días 16 y 19 se realizó una gira del Coro de la Politécnica, con actuaciones en el Brooklyn College de Nueva York.

Diciembre

-El día 1ro. tuvo lugar en la UPPR la 4ta. Vigilia de Amor y Esperanza.

-La Asociación de Empleados Gerenciales y Supervisores de la Autoridad de Carreteras inauguró una exposición el día 6 sobre el tema «Puentes de Puerto Rico», con la colaboración de la UPPR.



Exposición "Puentes de Puerto Rico". Aparecen el foto, de izquierda a derecha, el Ing. Gonzalo Aponte, los artistas Naldo de la Loma y Cecilnet González y la Prof. Maritza Grajales.



Fiesta de Navidad de la Politécnica. Actuación de uno de los conjuntos musicales que amenizaron la actividad.



Actuación del Coro de la Universidad Politécnica.



Asistentes disfrutando de la fiesta navideña de la Politécnica.

Parte central de la muestra exhibida fue la colección de serigrafías de puentes, creación de los artistas Naldo de la Loma y Cecilanet González.

-El jueves 8 se iniciaron las celebraciones navideñas en la UPPR, contando con la participación de un nutrido grupo de estudiantes. La música estuvo a cargo del grupo Nueva Ilusión y la orquesta de Tito Rojas. En esta ocasión las asociaciones estudiantiles montaron kioscos con vista a la recaudación de fondos. El momento culminante fue el encendido del árbol navideño donado por el Consejo de Estudiantes. Este es el segundo año en que se celebra esta actividad para beneplácito de todos los estudiantes. (Reporte de Candy Ginorio)

-El día 13 se celebró la ceremonia de premiación y el otorgamiento del laudo del Tercer Certámen de Fotografía y del Quinto Certámen Literario de Cuento, Poesía y Ensayo respectivamente. El tema del Certámen de Fotografía fue "Casas de Puerto Rico" y contó con representantes de la Facultad, Administración y Estudiantes. Por primera vez el Certámen Literario se abrió a la participación de otros centros universitarios. En esta ocasión tuvimos un total de 66 trabajos.

-Con gran júbilo se realizó el día 18 la Gran Fiesta de Navidad

de la Universidad Politécnica en los salones del Club Náutico de San Juan. En compañía de los Miembros de la Junta de Síndicos y del Presidente de la UPPR, docentes, empleados y trabajadores disfrutaron de este encuentro de confraternidad verdaderamente familiar. En un marco festivo de cena y brindis, distintos conjuntos musicales amenizaron la actividad. Una nota simpática fueron las bien compuestas y entonadas coplas de Emilia Rodríguez, dedicadas al personal de la UPPR: «Escuchen amigos/estos regalitos/que los reyes magos/les mandan conmigo...»

-Fue suscrito un convenio entre la UPPR y la Caribbean Preparatory School que propicia la utilización por sus estudiantes de la tecnología instalada en la Politécnica para la enseñanza de las ciencias y las matemáticas. Además, estudiantes avanzados de Ingeniería de la Politécnica, como parte de su formación docente, trabajarán en la elaboración de proyectos para el desarrollo de facilidades físicas e infraestructura en la Caribbean Preparatory School.

Enero

-En el Centro de Bellas Artes Luis A. Ferré se presentó la conocida obra musical «Cabaret» el día 13. La presentación fue organi-

zada por el Depto. de Recaudación de Fondos y Relaciones Públicas Externas de la UPPR, bajo la dirección de la Sra. Beddie Nemcik, siendo auspiciada por el Fondo de Becas de la UPPR y Johnson and Johnson Family of Companies. El público, que colmó la sala, disfrutó a plenitud de un excelente espectáculo.

-El día 17, tuvo lugar la presentación a la Facultad y a la Administración, por el Presidente de la UPPR, del Arquitecto Jorge Rigau, Director del Programa de Arquitectura en preparación y del Dr. Rafael L. López Valdés, Editor del periódico El Politécnico, órgano oficial de nuestra Universidad.

-El jueves 26, en los salones de la Casa de España, se celebró el baile del año, bajo los auspicios del Consejo General de Estudiantes de la UPPR. Amenizaron el alegre festejo Olga Tañón y los Sabrosos del Merengue.

Febrero

-Con todo éxito se efectuó el día 9, en la Plaza del Quinto Centenario, la representación de la comedia Tito Volky, con la participación de Moncho Conde.



Casa Abierta Ejecutiva en la Politécnica

De izquierda a derecha en la foto, Sr. Luis Rodríguez Báez, Vicepresidente de la comunicadora NEXUS, Ing. José Izquierdo, Presidente de la Junta de Directores del Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico, Sr. David J. González, Presidente de la Junta de Síndicos, Prof. Ernesto Vázquez-Barquet, Presidente de la UPPR, Sra. Lourdes Vázquez, esposa del Presidente, Sra. Sila M. Calderón, Presidente de la Junta de Directores del Proyecto para el Desarrollo Integral de la Península de Cantera.



Aparecen de izquierda a derecha, Ing. Lionell Motta, Vicepresidente de la Junta de Síndicos, Lic. Irving Jiménez Juarbe, Ex-Presidente de la misma, Ing. René Di Cristina y Prof. Jenaro Negrón, miembros de la Junta.

Proyectos de Docencia-Experimentación en la Politécnica

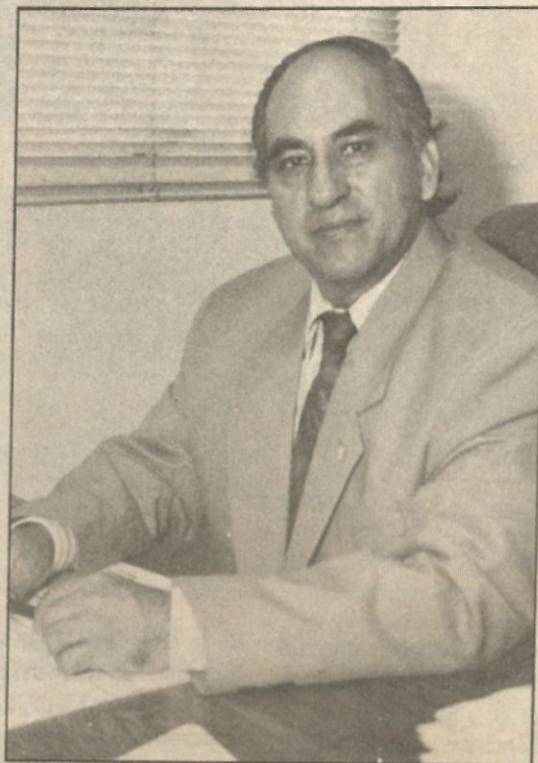
El Ing. Manuel Bardález, Director del Departamento de Ingeniería Mecánica de la Politécnica, nos habla de dos proyectos de investigación, cuya ejecución se planea para el futuro inmediato. En ellos participarán miembros de la Facultad y estudiantes desde distintas perspectivas disciplinarias.

El primero de ellos, que fuera objeto de un convenio suscrito por la UPPR con la Oficina de Administración de Asuntos de Energía, del Departamento de Recursos Naturales y Ambientales de Puerto Rico, y que comenzó a realizarse el pasado mes de enero, es un estudio en materia de "passive cooling", que tiene como propósito central el establecimiento de los parámetros óptimos para la construcción de edificaciones con el máximo posible de "frescura" natural. El estudio plantea la ubicación ideal de edificios en un plano, de modo tal que reduzcan la incidencia térmica del Sol y aprovechen al máximo las corrientes de aire. También contempla el establecimiento de criterios constructivos con vista a la reducción del calor. Entre los parámetros óptimos que deben establecerse se cuentan el puntal, es decir, la altura entre piso y techo, el espesor de las paredes en consonancia con su resistencia y carga y otros de naturaleza constructiva. Una vez alcanzados los resultados esperados será posible establecer normas constructivas que impliquen un menor empleo de energía eléctrica en climatización, así como un ahorro en materiales de construcción.

Un segundo proyecto se encuentra en fase de formulación. Del mismo se derivará un impacto en la disminución de contaminantes grasos que pasan al medio ambiente, que representan en la actualidad una proporción superior a la tolerable establecida. El desarrollo de este proyecto requiere de equipamiento sofisticado para el

diseño y prueba simulada de prototipos, para su empleo en el tratamiento de residuales. Dos procedimientos que estarán sujetos a investigación pueden representar potenciales soluciones a este problema. Uno de ellos se basa en la utilización de electricidad con tal propósito. El segundo consiste en el empleo de agua en estado crítico para el tratamiento de residuales. Se trata de que el agua común, cuando se somete a procedimientos que impliquen alcanzar su estado crítico, adquiere propiedades limpiadoras superiores al de cualquiera de los detergentes conocidos. Si se someten los residuales a un tratamiento con agua en estado crítico se eliminarían las sustancias grasas contaminantes de que son portadores.

El Ing. Bardález también alude a otra forma de aprovechamiento potencial de residuales, sobre todo los de naturaleza orgánica. A partir del gas metano que espontáneamente desprenden, se puede trabajar en un procedimiento para la elaboración de metanol, gas licuado derivado del metano, que constituye un notable portador energético. En países como Brasil, el metanol se mezcla con el carburante automotriz, disminuyendo su costo y



Ing. Manuel Bardález, Director del Departamento de Ingeniería Mecánica de la Politécnica

los niveles de contaminación derivados de su combustión.

En fase de preparación se encuentran otros proyectos de los que se derivará una potencial introducción en la práctica social. Entre ellos el de una cortadora de grama capaz de funcionar con energía solar y dotada de control remoto. De este modo trabajará, mientras que su operador descansa.

En la medida en que se complete el equipamiento necesario para el trabajo experimental de laboratorio estos y otros muchos proyectos podrán convertirse en realidad. La combinación armónica de una docencia de alto nivel con la experimentación y el trabajo investigativo son garantía para la formación de nuevas generaciones de profesionales, capaces de enfrentar los retos tecnológicos del nuevo siglo. La Politécnica cuenta

con las condiciones para ello.

Los proyectos citados y otros, que con fines docentes e investigativos se desarrollan en la UPPR, son expresiones de una voluntad de parte de la comunidad universitaria por servir al desarrollo de Puerto Rico.

Cuarta Vigilia de Amor y Esperanza en la UPPR

Por Cándida Ginorio

Con el lema "CIACS... un llamado a la vida", el Iro. de diciembre de 1994, se celebró en la UPPR la 4ta. Vigilia de Amor y Esperanza. El Comité Interuniversitario de Acción Contra el SIDA, organización a la cual pertenecen alrededor de 32 instituciones post-secundarias de Puerto Rico, se está dando a la tarea de concientizar a la juventud puertorriqueña de que a través de la prevención podemos evitar que el SIDA continúe propagándose hasta convertirse en epidemia.

La actividad se celebró en la Plaza del Quinto Centenario. Acudieron alrededor de 400 personas. La participación del Coro POLIUMET con sus excelentes interpretaciones impartieron luz a la actividad. También contamos con la participación del poeta Eric Landrón, quien recitó algunos de sus poemas alusivos al tema de VIH y SIDA. Más adelante en el programa hubo presentaciones de los grupos Tejemeneje de la Universidad de Puerto Rico y el grupo EDSA 97, compuesto por estudiantes de Educación en Salud del recinto de Ciencias Médicas.

Parte culminante de la actividad fue la entrega de la sede para el próximo año de la 5ta. Vigilia. Se hizo pasando una antorcha que simboliza el fuego de la esperanza, el cual arderá por un año hasta que la antorcha se entregue a la sede de la 6ta. Vigilia. En este caso el señor César Rodríguez, Presidente del Consejo de Estudiantes de la UPPR le entregó la antorcha al señor Luis Vázquez, Presidente del Consejo de Estudiantes de la Interamericana-Metro, representando al recinto de San Germán de la Interamericana, quienes serán los anfitriones de la próxima Vigilia.



Cuarta Vigilia de Amor y Esperanza
El Prof. José E. Vázquez Barquet, Asistente del Presidente de la UPPR, se dirige a los asistentes a nombre de la institución.

Bienvenidos

Cálida bienvenida a visitantes de la Middle States Association of Colleges And Schools y del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico

La Middle States Association of Colleges and Schools (MSA) es una asociación voluntaria, sin fines de lucro, que fuera constituida en 1887 con el propósito de mejorar la educación por medio de la evaluación y la acreditación. Son sus miembros instituciones educativas de New York, New Jersey, Pennsylvania, Delaware, Maryland, el Distrito de Columbia, Puerto Rico, las Islas Vírgenes y otros territorios fuera de Estados Unidos continentales. Existen asociaciones similares que cubren otras regiones de Estados Unidos.

La MSA cuenta con una Comisión de Educación Superior (CHE), encargada de la evaluación, la acreditación, la asistencia y la promoción educacional de centros de enseñanza superior que constituyen su membresía.

Entre los días 12 al 15 de febrero tendrá lugar la visita a la UPPR de la Comisión de Educación Superior de la Middle States Association of Colleges and Schools y del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico. Es en este contexto que el Sr. Rafael León, Asistente en Asuntos Académicos del Presidente de la UPPR, nos habla de su significación.

“La visita de la MSA y del CES representa un reconocimiento a la calidad de la oferta educativa en enseñanza superior que se ofrece al usuario -que son los estudiantes- a la sociedad y al Gobierno Federal, el cual, en gran medida, financia la educación de los jóvenes. Una tal certificación de calidad implica una gran responsabilidad de parte de la instituciones encargadas de la misma, que responden al Gobierno Federal a distintos niveles y también de parte

de la Universidad, que debe mantener sus currículos y programas al día y que demuestre que tanto administrativa como económicamente es viable. Sin este tipo de reconocimiento el Gobierno Federal no se comprometería en el financiamiento de la educación a las personas que soliciten su ayuda. De este modo se aunan tres instancias en el compromiso de evaluar una educación superior con la calidad requerida. Son estas el Consejo de Educación Superior, que es el encargado de autorizar la creación y el funcionamiento de instituciones de este tipo en Puerto Rico, la Middle States Association, que verifica periódicamente la calidad de la enseñanza, y el Gobierno Federal, que pone recursos financieros en función de la educación superior”.

“Las más prestigiosas instituciones universitarias de Puerto Rico son miembros de la Middle States Association, entre ellas la UPR y sus recintos, las universidades del Sagrado Corazón e Interamericana. Además, todos los centros universitarios del país deben iniciar su actividad docente mediante la acreditación que otorga el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico, instancia encargada de supervisar su funcionamiento ulterior”.

“La presente visita de la MSA y del CES a la UPPR responde a la reciente implementación de un Programa Graduado en nuestra institución. Tenemos la convicción de que la misma será exitosa, para beneplácito de nuestra comunidad académica”

“Sólo nos resta, a nombre de la Facultad, los estudiantes y la Administración de la Politécnica, extender nuestros saludos más cordiales a los visitantes, deseándoles a todos una feliz estancia en nuestra Universidad y a nuestros huéspedes de Estados Unidos, una feliz estancia en Puerto Rico”.



El Sr. Rafael León, Asistente en Asuntos Académicos del Presidente de la UPPR



Grupo de integrantes del Coro de la Universidad Politécnica durante su estancia en Nueva York como huéspedes del Brooklyn College, donde tuvieron una magnífica actuación.

Primera gira del coro

Por Cándida Ginorio

El 15 de noviembre de 1994, partieron los 42 integrantes del Coro compuesto por estudiantes y administradores hacia Nueva York en lo que constituyó su primera gira internacional. El Coro es dirigido por la Sra. Ana Avilés.

El Coro fue recibido en Nueva York para presentar cuatro talleres a estudiantes del curso introductorio de apreciación musical en el Brooklyn College. La gira se hizo en ocasión de celebrarse el mes de la Hispanidad y en específico la Semana de Puerto Rico. El grupo presentó la trayectoria musical puertorriqueña partiendo de la influencia taína, pasando por la africana y española. El elemento instrumental le dio gran lucidez a

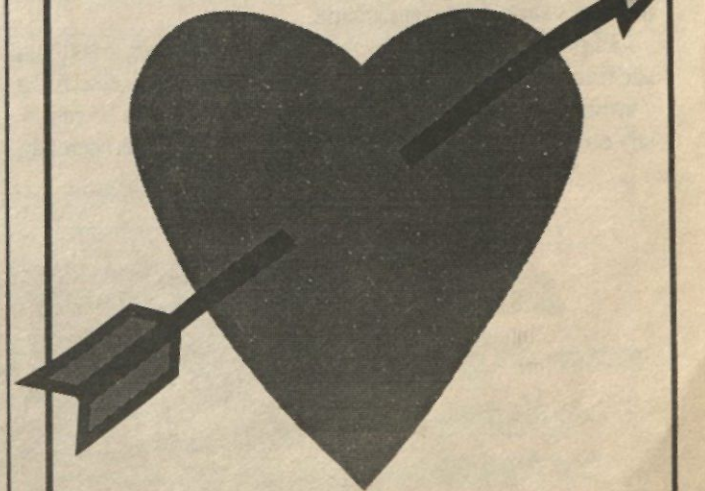
la actividad, ya que los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer algunos de nuestros instrumentos como el güiro, la guitarra, el cuatro, las maracas, las pleneras, las congas y el sonajero.

El jueves, 17 de noviembre se ofreció un concierto a las 7:00 p.m. en el Whitman Hall del Brooklyn College.

El sábado 19, el coro POLIUMET se unió al Coro de Niños Hispanos para una presentación ante los padres e invitados a la actividad.

La coordinación general estuvo a cargo de la Sra. Evangeline Oliver, Directora Fundadora del Coro, quien se encuentra en New York cursando sus estudios doctorales en Columbia University.

Felicidades a todos



en el día de San Valentín

La Politécnica en el

Luego del huracán Hugo, que produjo afectaciones notables en Cantera, destruyendo endebles viviendas situadas al borde del Caño y la Laguna y dañando otras muchas, los mismos residentes escribieron al Gobernador, en demanda de ayuda. Fue entonces que la Sra. Sila M. Calderón -que era titular de las Secretarías de Estado y de Gobernación- vino a Cantera, para conocer sobre el terreno de la situación. Allí se entrevistó con los vecinos y con Sor Isabel Pérez Calderón, a cargo de proyectos sociales de ayuda a la comunidad. De la visita se derivó un proyecto de Ley, aprobado por unanimidad en la Asamblea Legislativa de Puerto Rico, con el respaldo pleno de todas las fuerzas políticas del país, dirigido a promover el desarrollo comunitario de Cantera, a la erradicación paulatina de los graves problemas que aquejan a sus vecinos y que también afectan, de forma directa, a toda el área metropolitana, por los contaminantes que se vierten en el Caño y la Laguna y de aquí a la bahía de San Juan y al litoral marítimo.

El proyecto de desarrollo derivado de la Ley ha sido modelo en lo que respecta a la sensibilidad social y humana que refleja y al hecho de que implica la colaboración armónica de todas las fuerzas políticas del país y a distintas instancias gubernamentales, del Estado, el Municipio y el Gobierno Federal, sin subestimar el relevante papel que han venido jugando los empresarios privados, que han colaborado activa y generosamente para el logro de un desarrollo legítimo de Cantera. Todos estos son factores, que en estrecha unión con los propios residentes, harán posible la transformación radical de esta zona urbana.

El proyecto implica la existencia de tres instituciones, todas ellas sin fines de lucro; entregadas plenamente a la tarea del desarrollo comunitario. Son la Compañía de Cantera, el Consejo Vecinal y una corporación de Apoyo Empresarial. La Compañía es liderada

por una Junta de Directores, con miembros nominados por el Gobernador, el Municipio y el Consejo Vecinal. Su Presidenta es la Sra. Sila M. Calderón, de conocida ejecutoria pública, y entre sus miembros se encuentran los empresarios Señores Richard Carrión, Presidente del Banco Popular, Manuel Luis del Valle, Presidente de Bacardí, Juan Albors, Ex-Presidente del Banco Gubernamental de Fomento, Atilano Cordero Badillo, Presidente de los Supermercados Grande y Manuel Dubón, Presidente de San José Development, Ex-Administrador de Fomento Económico. Son también miembros de la Junta de Directores el Sr. José Santiago, quien es al mismo tiempo Presidente del Consejo Vecinal, la Sra. Sonia Laviena, quien es Secretaria del Consejo, Mary Trinidad, que representa al Sector



Niños participan en actividades culturales de "Tu casa de las Artes" de Cantera.

¿QUE ES C

Un barrio del área metropolitana, situado e habitan unas 4 mil familias. La península es al Norte y Oeste por la Laguna San José. Las que allí habitan son deplorables: viviendas ambiental, hacinamiento y problemas sociales ha sido una zona olvidada en la geografía decidieron que tenían que ser

Vecinos de Cantera en unión del personal del Municipio en "La Madre de las limpiezas" recogiendo 150 ton. de desperdicios.



Desarrollo de Cantera

Reunión en Cantera del Consejo Vecinal con los socios corporativos. Aparecen en la foto, entre otros, la Sra. Sila M. Calderón, Presidenta de la Junta de Directores; la Sra. Lourdes Pérez Pont, de Bacardí; la Sra. Denisse Santos, de R.J. Reynolds y el Sr. Richard Carrión, Presidente del Banco Popular.



Grupo de estudiantes y profesores de la Politécnica en Cantera.

Los Pinos en el Consejo y la Hna. Isabel Pérez Calderón, que dirige el Centro Cultural y de Servicios de Cantera. Son miembros de la Junta de Directores de Apoyo Empresarial, los residentes Sra. Carmen López Yambó, Tesorera del Consejo Vecinal, en el que representa al Sector Corea, la Sra. Marina González, representante del

Sector Ultimo Chance, el Sr. Rubén Escalera, en representación del Residencial Las Casas y la Hna. Isabel Pérez Calderón.

La Compañía de Cantera cuenta con un personal -unas 15 personas en total- que a fuerza de entusiasmo y de consagración compensan sobradamente su reducido número. Roberto García, Mario Rodríguez, Jorge Torres y Sonia Laviena son algunos de ellos, que entregan lo mejor de sí mismos al desarrollo de Cantera. Un día cualquiera, que se llegue a Cantera, puede encontrarse a miembros del escaso personal de la oficina de la Compañía, junto a vecinos del lugar, cortando la yerba para convertir un solar yermo en estacionamiento o se puede encontrar a un grupo de estudiantes de Ingeniería de la Politécnica -como Roberto Vázquez, Lilibeth Rivera y José A. Morales, de Eléctrica- en unión de un residente -el Ingeniero Eléctrico Gerardo Román, quien es además profesor de guitarra en "Tu Casa de las Artes" de Cantera- recorriendo la barriada, tomando notas útiles para su contribución al proyecto.

Desde el pasado año la Politécnica participa en el desarrollo de Cantera, con una aportación, que según el reconocimiento recibido de la Junta de Directores, "establece un precedente de la colaboración que las instituciones de educación superior pueden prestar al proyecto península de Cantera". El citado reconocimiento, en forma de una placa grabada, fue recibido en acto público por el Prof. Ernesto Vázquez Barquet, Presidente de la UPPR, de manos de la Sra. Sila M. Calderón, Presidenta de la Junta de Directores de Cantera.



Estudiantes del programa CAPSTONE mostrando los proyectos de viviendas de Bajo Costo elaborados para Cantera.

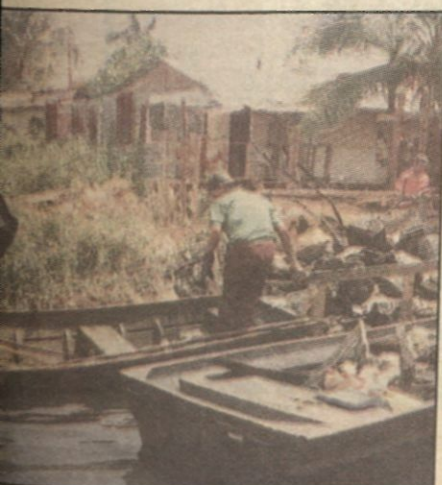
La participación de la Politécnica en el proyecto de desarrollo de Cantera se inició el pasado año, por iniciativa del Prof. Yamil Castillo y contando con el apoyo entusiasta del Dr. Balham Alsaadi, Director del Departamento de Ingeniería Civil. Más tarde se incorporó el Prof. Ing. Pedró J. Colom Báez, del propio Departamento. El primer grupo constó de 25 estudiantes avanzados de Ingeniería Civil, participantes del programa CAPSTONE quienes trabajaron en proyectos de viviendas, con características de funcionalidad y bajo costo, y de infraestructura, incluyendo aspectos de los sistemas sanitario, de distribución de agua potable, de recogida de aguas pluviales y la disposición de desperdicios sólidos. En cada uno de los aspectos enumerados el trabajo de los distintos equipos en que se dividió el grupo culminó con un informe técnico, ofreciendo un primer nivel de conclusiones, que representa un punto de partida sólido y viable para continuar las siguientes etapas. Esto significa un aporte susceptible de ser valorado económicamente y, por tanto, un ahorro presupuestario para el proyecto.

Adicionalmente, estudiantes de CAPSTONE han trabajado en diseño vial para el proyecto Cantera. En la actualidad nuevos grupos de CAPSTONE participan en el trabajo de Cantera. Continuaremos reportando su labor en futuras ediciones.

"...los programas de CAPSTONE consisten habitualmente en la formulación de problemas hipotéticos a los estudiantes avanzados de Ingeniería, como ejercicio docente; en su lugar, nosotros en la Politécnica hemos acudido a la solución de problemas reales existentes en una zona del área metropolitana, que afectan a una comunidad de unas cuatro mil familias..."
Profesor Ing. Yamil Castillo

CANTERA?

En la península del mismo nombre, en el que está delimitada por el Caño Martín Peña al Sur, condiciones de vida de muchas de las familias en mal estado, insalubridad y contaminación de todo tipo. A lo largo de este siglo Cantera urbana metropolitana, hasta que sus vecinos escuchados y fueron escuchados.



Líderes del Consejo Vecinal de Cantera considerando planes para el desarrollo comunitario.

Seminario sobre acreditación de ABET

(ABET, siglas en inglés de la Junta Acreditadora de Programas de Ingeniería y Tecnología)

Por Ing. Gilberto A. Vélez.

El 13 de enero tuvo lugar el seminario, a cargo del Ing. Luis A. del Valle, quien fuera director del Departamento de Ingeniería Civil de la UPR, recinto de Mayagüez. El seminario tuvo como propósito actualizar la información disponible y elaborar criterios con vista a la acreditación de ABET.

Aunque no es compulsoria en los Estados Unidos de América, la acreditación de ABET es muy importante, porque evalúa los programas de ingeniería ofrecidos por una institución universitaria. En esto difiere de la acreditación por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico y por la Middle States Association of Colleges and Schools, que evalúan instituciones, en su capacidad de asumir la docencia de pre y post-grado.

En el seminario se hizo énfasis en que durante la primera visita de acreditación de ABET se hará una evaluación abarcadora y detallada de cada programa bajo estudio, siguiendo cuidadosamente siete criterios de evaluación, a saber: facultad, objetivo curricular, contenido curricular, cuerpo estudiantil, administración, facilidades institucionales y compromiso institucional.

Los objetivos de la educación en ingeniería, conforme a la visión de ABET, son los siguientes: en primer lugar, el estudiante debe lograr una educación amplia con un alto contenido socio-humanístico, incluyendo ética profesional. En segundo lugar, debe darse énfasis a los principios básicos de las matemáticas, física, química y ciencias de la ingeniería, dejando para el nivel de estudios graduados todo lo que pueda representar especialización. En tercer lugar, se espera que el estudiante de ingeniería aprenda a aprender. Es decir, que sea un estudioso durante toda su vida profesional para que pueda obtener el conocimiento más reciente sobre la tecnología, en continuo desarrollo, y evitar la obsolescencia.

A fines de enero se solicitó oficialmente la acreditación de ABET. En junio próximo se someterá el autoestudio de cada uno de los programas de ingeniería, con la expectativa de recibir al grupo evaluador durante el otoño de este año.

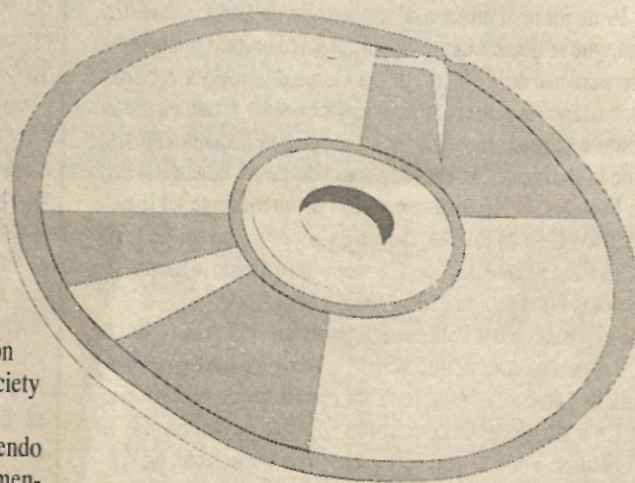
La acreditación de ABET es muy rigurosa, estableciendo estándares mínimos de calidad para los programas de ingeniería. Debido a su complejidad es también costosa. De cualquier modo estamos seguros en la Politécnica de pasar exitosamente por esta prueba, debido a la calidad de los programas docentes que impartimos, lo cual será una nueva fuente de legítimo orgullo y de mayor prestigio para toda nuestra comunidad académica.

Nueva colección de estándares en CD ROM

La Biblioteca de la UPR ha adquirido una colección de estándares de Ingeniería en forma de discos compactos. Se trata de los estándares de las siguientes instituciones: Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE) y el American National Institute (ANSI), en el área de eléctrica, American Society for Quality Control (ASQC) en el área de industrial y, por último, American Society of Heating, Refrigeration and Air Conditioning Engineers (ASHRAE) y American Society of Mechanical Engineers (ASME) en el área de mecánica.

Debido al alto costo de estos recursos, se están estableciendo medidas de intercambio entre instituciones afines, para aumentar el acceso a las fuentes de información. De este modo se evita la duplicación de títulos. Actualmente existen acuerdos con la Biblioteca de la UPR, recinto de Mayagüez, que cuenta con los estándares de la American Society for Testing and Materials (ASTM), American Water Works Association (AWWA), American Society of Civil Engineers (ASCE) y American National Standards Institute (ANSI).

La adquisición por la Biblioteca de la UPR de los citados portadores de información incluye un índice a 190 mil estándares



res pertenecientes a 400 organizaciones a nivel mundial. Cualquier información que no se encuentre a nivel local, se puede solicitar a la compañía por un costo previamente establecido.

Para más información descriptiva sobre los estándares recibidos y en sentido general sobre la información disponible, se ruega dirigirse a la Sala de Investigaciones de la Biblioteca. En futuras ediciones continuaremos informando sobre los valiosos recursos adquiridos.

Noticiero

- Entre los días 12 y 15 de febrero tendrá lugar la visita a la UPR de la Middle States Association of Colleges and Schools y del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico, con el propósito de verificar la calidad del Programa Graduado que se imparte en nuestra Universidad.
- Bajo los auspicios de la UPR, durante el mes de febrero, estaremos celebrando las competencias regionales de Mathcount, en las que compiten estudiantes de las escuelas intermedias públicas y privadas de Puerto Rico.
- El 23 de marzo se celebrará la Casa Abierta de la institución, a la que concurrirán unos 1500 estudiantes de las escuelas superiores de Puerto Rico, con el fin de conocer nuestras facilidades y las ofertas académicas. Al mediodía tendremos la presentación artística de Luis Enrique.

Revista de la UPRR

Se encuentra en circulación el último número de la revista (Nro. 2, Vol 4, Dic. '94) con el contenido siguiente:

Análisis del sistema de protección de IPR Pharmaceuticals Inc.-R. H. Flores Nieves y L.A. Pérez Dumeng.

Diseño y desarrollo de un controlador de temperatura para un horno de pruebas. -C.A. Nieves.

Programa emulador de entrenador para los microprocesadores Intel 8080 y 8085 para las calculadoras programables HP-48SX y HP-48GX.-

L.A. Zapata Cancel.

Design of an experiment for injection blow molding.

A. Moreno Abadía y P. Rivera Ruibal.

Identifying damage in reciprocating air compressors.

-C. González y J.H. Monroig.

Reticulos cúbicos, ortomodulares, conexos, de altura 3 y configuraciones proyectivas ortomodulares conexas. -J. Sarmiento

Calendario Académico

Período académico de invierno (94D)

25 de febrero-culminación de clases

27 de febrero-1 de marzo-exámenes finales

2-11 de marzo-receso

Período académico de primavera (95A)

6-11 de marzo-matrícula y cambios

13 de marzo-comienzo de clases

13-14 de marzo-matrícula tardía y cambios tardíos (ambos con recargo).

Nota luctuosa

El pasado 19 de enero falleció la Sra. Rosa Guardado de Zequeira, madre amantísima del Prof. Adolfo Zequeira.

Llege hasta él y demás familiares el mensaje de condolencia de todos los que laboramos en la Universidad Politécnica

Si usted, amigo lector, posee alguna información, por modesta que sea, sobre la actividad docente del Liceo Politécnico-Universidad Politécnica a partir de 1966, testimonios, documentos, fotos, le rogamos se comuniquen con el Editor del periódico de la UPR.

Nuevo Programa de Arquitectura en la Politécnica

Hace más de dos años, en intercambios sostenidos entre el Presidente de la UPPR, Prof. Ernesto Vázquez Barquet y el Arquitecto Edward Underwood, quien a la sazón era Presidente del Colegio de Arquitectos de Puerto Rico, surgió la idea de crear un programa de Arquitectura en la Politécnica. Como resultado se decidió la constitución de un Comité para estudiar la propuesta, en el que, además de los mencionados, participaron el Arquitecto Segundo Cardona, el Ing. Gilberto Vélez, el Dr. Juan A. Bonnet Jr., el Dr. Miguel A. Riestra, el Ing. Muñiz y la Prof. Wilma Torres.

A fines del pasado año, en presencia de una evaluación positiva del Comité sobre la factibilidad y oportunidad del programa de Arquitectura, se decidió encomendar su concepción y ejecución al Arquitecto Jorge Rigau, graduado de la Universidad de Cornell, quien fuera Director del proyecto de estudios de Pre-Arquitectura en la Universidad Interamericana de San Germán.

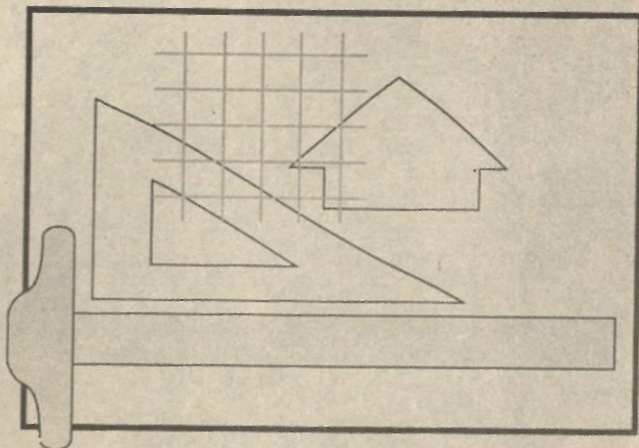
Tiene la palabra el Arquitecto Jorge Rigau

"En Puerto Rico existe una verdadera necesidad de arquitectos dotados de una base científica. La necesidad de más arquitectos en Puerto Rico tiene sustentación en el hecho de que nuestra gente no se siente feliz con sus núcleos habitacionales. Mientras esta insatisfacción persista, harán falta más arquitectos.

La Politécnica, como institución privada, puede responder a esta demanda de arquitectos, debido al desarrollo que ha alcanzado en todos los órdenes.

Necesitamos arquitectos con una visión no meramente del que diseña un objeto preciosista o producto de una mente artística, sino que le impartan a la Arquitectura su carácter dual de estética y de practicabilidad, incluyendo todas las aportaciones que la técnica trae a esta disciplina, haciendo posible que la intención del arquitecto se convierta en realidad. En el acto responsable de hacer arquitectura hay un compromiso de que funcione a muchos niveles: al urbano, del usuario, del espacio individual y otros. Hasta ahora la gente no está contenta ni con la arquitectura ni con las ciudades que tenemos. Este es el primer indicador de que hacen falta más arquitectos.

¿Hay trabajo para los arquitectos? Sí, hay trabajo, por las muchas vertientes en las que es posible el desarrollo: especialistas en interiorismo -en sentido arquitectónico- especialistas en el desarrollo de espacios exteriores, en el campo de la preservación y en otros



muchos. Pero además, esta escuela la concebimos no sólo proyectada para Puerto Rico, sino para el ámbito del Caribe, donde existe también una demanda de arquitectos. Nuestros arquitectos se formarán con una serie de ventajas, entre ellas su formación desde niños en español y en inglés y entrenados en ese balance delicado de la cuestión teórica y la técnica, dándoles perspectivas que les permitan incidir en el ámbito en que les tocará realizar sus proyectos.

En la actualidad la Arquitectura sólo se estudia en la Universidad de Puerto Rico, recinto de Río Piedras, con un programa que lleva 30 años de establecido. En la Interamericana, en San Germán, existe un programa de estudios de Pre-Arquitectura, con una duración de dos años, que permite continuar estudios en la Universidad de Wisconsin.

La Politécnica representará una nueva opción desde distintos ángulos. Nosotros vamos a desarrollar un curso que pueden tomar todos aquellos que deseen estudiar Arquitectura y cumplan con los requisitos básicos para ello. Entramos a la creación de una escuela con un grupo selecto de profesores, que contribuyen a la formulación de un currículo que representa una manera de ver la Arquitectura, combinando armónicamente la teoría con la técnica y dotados de una plena conciencia del ámbito caribeño, es decir, una escuela que entiende donde está.

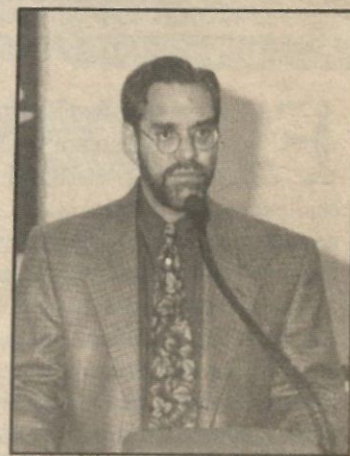
Hay interés de crear unos focos de investigación, produciendo trabajos que aspiren a empujar los límites de la disciplina, hacer presión más allá de las fronteras convencionales de la Arquitectura, entendiendo que los rebasa. El currículo habrá de moldearse para recoger esas necesidades. Y vamos a hacerlo con la gente que por años ha trabajado en identificar esa Arquitectura, en

revalorizarla. El estudiante va a encontrar aquí una Universidad que concede atención al aspecto pragmático-funcional, a la vez que encontrará la dimensión del arquitecto como intelectual. Se trata de crear arquitectos con una mentalidad abarcadora de todas las disciplinas que inciden sobre la Arquitectura. El arquitecto es el coordinador en el proyecto y aúna al ingeniero civil, al eléctrico, al mecánico, al arquitecto paisajista, al diseñador de interiores, dándole al proyecto la visión total. Debemos desarrollar una mentalidad capaz de abstraer, de integrar ese entendimiento del espacio, de desarrollar un pensamiento crítico y todo eso sin olvidar que muchos de los que nos llegan poseen destrezas limitadas en conocimientos básicos. Pero ya estamos ideando cómo superar estas dificultades.

Puerto Rico nunca ha conocido del ejercicio de enseñar Arquitectura e Ingeniería a la vez en el mismo predio, de reunir estudiantes de distintas profesiones, que vean lo que están haciendo unos y otros, de reunirse en las salas de clase a compartir ciertas asignaturas comunes o de encontrarse en los pasillos o en la recreación. Lo que ha conocido son dos profesiones que comenzaron siendo la misma y que luego se separaron de forma abrupta. Aquí van a encontrarse en la Universidad primero y luego van a encontrarse en el trabajo, puesto que unos y otros comparten habitualmente responsabilidades respectivas en los mismos proyectos. Este encuentro universitario abrirá un camino armónico a esos futuros encuentros. En este sentido, la enseñanza de la Arquitectura en la Politécnica representará una nueva opción, diferente a la que se ha venido ofreciendo.

Con todos los elementos necesarios acudiremos al proceso de acreditación, por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico, estimando que nuestra oferta docente será de interés y valor y que, por tanto, merecerá la correspondiente aprobación."

El arquitecto Rigau habla con fluidéz y pasión, avisando los resultados de un programa que a la vuelta de unos pocos meses será una realidad tangible. Volveremos de nuevo a encontrarnos con él y a reseñar para ustedes sus concepciones sobre Arquitectura, desde la Politécnica.



Arq. Jorge Rigau, Director del Departamento de Arquitectura.

Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas (AEAE)

El 29 de Septiembre se realizó un "Get Together" en el sótano B, con una nutrida asistencia, en el cual se presentó el programa de futuras actividades.

Un mes más tarde, el 29 de octubre, tuvo lugar la iniciación de los miembros de AEAE en locales del Hotel Sand's de Isla Verde, actividad de carácter formal que fue un verdadero éxito.

Con motivo de las celebraciones navideñas se celebró el 23 de diciembre en Bayamón una actividad festiva, ocasión especial de jubilosa confraternidad para los miembros de la Asociación.

CAPÍTULO ESTUDIANTIL IEEE

- El pasado mes de noviembre tomó posesión una nueva directiva del Capítulo, en acto solemne efectuado en el teatro del Colegio de Ingenieros.
- La fiesta de Navidad se celebró en la Discoteca Ibiza del Hotel La Concha, Condado, el 7 de diciembre.
- En la actividad navideña de la UPPR, el día 8, se recaudaron fondos mediante la venta de alimentos y refrigerios.
- El Capítulo ha propiciado de forma permanente la asistencia a conferencias profesionales ofrecidas en el Colegio de Ingenieros.
- Desde enero comenzaron a organizarse actividades tales como "field trips" y otras de confraternización y de recaudación de fondos.
- El Capítulo invita a todos los estudiantes a participar en sus actividades y a mantener un flujo de comunicación con su membresía.

Viaje a la semilla

En compañía de Jenaro Negrón y Ernesto Vázquez-Barquet

El curso inicial de Bachillerato en Agrimensura, primero de su clase en impartirse en Puerto Rico, culminó en 1969 con la primera promoción de graduados del Liceo Politécnico, institución precursora de la actual Universidad Politécnica. Apenas una docena de Bachilleres representó este primer esfuerzo de la naciente Universidad. Muchos pensaron entonces que sería efímero, que la semilla sembrada no fructificaría. Pero continuó, gracias a la tenacidad y a la perseverancia de Don Ernesto y del pequeño grupo de sus más cercanos colaboradores, entre ellos Don Jenaro Negrón, quien se mantuvo en la Cátedra hasta 1972, cuando fuera nombrado para un cargo de dirección en el Colegio Universitario de Mayagüez, lo cual le impidió continuar al frente del programa de Bachillerato de Agrimensura. Fue entonces sustituido por el Agrimensor Oscar Cucurullo, que asumió la dirección del Programa.

La marcha exitosa del Bachillerato de Agrimensura allanó el camino para más elevados empeños. Por aquellos años se iniciaba un auge en la construcción civil en Puerto Rico, que ya demandaba de un número creciente de ingenieros. Fue en tales circunstancias que en 1973, Don Ernesto concibió el inicio de un programa de Ingeniería Civil. Con este propósito, en compañía de su hijo Ernesto Vázquez Barquet, quien lo asistía como Decano de Administración, acudió a una entrevista con el Dr. Bauer, Presidente de la Universidad Mundial, institución asociada al Liceo Politécnico en el programa de Agrimensura. El encuentro fue bien breve, pues la respuesta de Bauer fue tajantemente negativa: "No estoy interesado". Los visitantes, sin posibilidades de argumentar, se despidieron. Ya en el estacionamiento, Don Ernesto dejó traslucir su desaliento. Fue entonces que su hijo



Histórica foto tomada en el Banker's Club en 1973, en ocasión de reunirse prominentes líderes de las profesiones de Ingeniería y Agrimensura, así como de la Academia, para diseñar y establecer el primer Programa de Ingeniería Civil, que marcó el inicio de la Universidad Politécnica. Al centro de la foto, vestido en blanco, el Prof. Ernesto Vázquez Torres (Q.E.P.D.) Presidente-Fundador de la UPPR y hacia la izquierda, con espejuelos oscuros, el actual Presidente de la Politécnica, Prof. Ernesto Vázquez Barquet. Aparecen en la foto los ex-miembros de la Junta de Síndicos, los Ingenieros Raúl Buxeda y Víctor Portugués y el Agrimensor Julio P. Castro (Q.E.P.D.).

Ernesto le dijo: "si el Dr. Bauer no quiere, nosotros vamos a hacerlo, vamos a montar el programa en su totalidad, vamos pa'encima!"

A ritmo acelerado comenzó la preparación del primer curso de Ingeniería Civil. En febrero de 1974 ya había 334 estudiantes matriculados en el nuevo programa. Y así comenzó el curso en locales más amplios, al otro lado de la Avenida Ponce de León, en los altos de Ortega Stationary. La noche inaugural del curso, a poco de empezar las sesiones vespertinas, los salones de repente se quedaron a oscuras. La sobrecarga eléctrica había quemado los fusibles. Vázquez todavía recuerda la escena con inquietud. "Fue como una vergüenza -dice- dando una primera y mala impresión a los estudiantes". No obstante, el contratiempo fue resuelto de inmediato y las sesiones continuaron con toda normalidad.

Estos fueron los modestos inicios del primer programa de Ingeniería Civil en Puerto Rico, fuera del recinto de Mayagüez.

Deportes en la Politécnica



Febrero-torneos de baloncesto, categorías masculino y femenino de la Liga ODI y ADUM, comenzarán la tercera semana.

Los días 24 y 25 tendrá lugar el torneo de cancha Liga ODI, sencillos masculino y femenino.

Marzo-la competencia de tenis de cancha (dobles) se celebrará los días 3 y 4, mientras que el tenis de mesa y el ajedrez

de la Liga ODI competirán los días 17 y 18. El tenis de mesa comprende categorías masculina y femenina, efectuándose los sencillos el 17 y los dobles el 18. En ajedrez podrán inscribirse dos jugadores sin atención a sexo.

La lid de relevos de pista, Liga ODI, tendrá lugar el 24 ó el 31 de marzo, en la fecha que finalmente se decida. Se participará en categorías masculina y femenina.

Cuerpo de entrenamiento de oficiales de la Fuerza Aérea (AFROTC), Universidad de Puerto Rico

La Fuerza aérea de los Estados Unidos depende de un cuerpo profesional de oficiales con la cualidades y el conocimiento necesario para enfrentarse a los retos de nuestro mundo complejo y altamente técnico. El ROTC es una de las fuentes mayores y más antiguas de la cual la Fuerza Aérea se nutre de oficiales.

Unas 673 universidades participan del programa de ROTC, incluyendo a la Universidad Politécnica.

Todo universitario a tiempo completo está calificado para ingresar al programa.

Los dos primeros años requieren una hora de clase académica y participación en el laboratorio de liderazgo y entrenamiento general, con equivalencia a dos créditos de electivas libres. Los últimos dos cursos requieren tres horas académicas más el laboratorio

rio y equivale a cuatro créditos de electivas libres. Todos los estudiantes reciben sin costo alguno los libros y uniformes necesarios para la clase.

Los dos primeros cursos son opcionales y están diseñados para que el estudiante aprenda sobre la Fuerza Aérea y pueda decidir si una carrera en la Fuerza Aérea es lo que le interesa. No existe ninguna obligación militar de parte del estudiante durante estos primeros dos años. Si desea continuar, solicita admisión al programa de candidatos a oficial. De ser aceptado recibe un curso de mejoramiento en inglés de cuatro semanas, con todos los gastos pagados, en San Antonio, Texas y completa entre 4 a 6 semanas de entrenamiento general en una base aérea. A partir de entonces el estudiante decide si continúa una carrera en la Fuerza Aérea, en cuyo caso suscribe el correspondiente contrato.

Una vez ingresan al programa los estudiantes de bachillerato pue-

den recibir becas por dos o tres años si cuentan con un promedio mínimo de 2.65 y cumplen otros requisitos, como un examen médico a cuenta de la Fuerza Aérea. Todas las becas del ROTC de la Fuerza Aérea se otorgan estrictamente de acuerdo a méritos académicos y no a necesidades económicas.

En el ROTC de la Fuerza Aérea el énfasis está en la educación y a los cadetes se les considera primordialmente estudiantes. Su prioridad es estudiar y se les exhorta a sobresalir en todas las áreas académicas y a mantener un alto promedio general, a la vez que desarrollan su liderazgo y otras cualidades profesionales deseables en todo oficial.

Para más información puedes llamar al teléfono 764-0000 ext. 3769, 2053 ó 2061, o comunicarse con la Mayor María E. Avellaneda al tel. 767-1410. Las oficinas de la ROTC se encuentran situadas en la esquina de las avenidas Barbosa y Piñero.



POLINOTICIAS

de tu Biblioteca

Vol. 7 • Núm. 7

Queda constituido el Comité de Biblioteca

El pasado mes de septiembre en reunión del Claustro se eligieron los nuevos integrantes del Comité de Biblioteca. Este quedó constituido por su Presidenta la Prof. Maritza Grajales, las profesoras María Isabel Zequeira y Zulma García y el Prof. Julio Hernández. Como miembros del Decanato Académico, el Decano Gilberto Vélez, en representación del Dr. Wilfredo Miranda, el Prof. José Raúl Díaz, y a nombre de la comunidad estudiantil, el joven Jorge Miranda.

El Comité celebró su primera reunión en octubre pasado. A la misma fueron invitados las profesoras Mirta Colón, Gladys Gallardo, Rafaela González, Lilliam Sánchez y los señores Juan L. Pérez y Angel L. Santiago, jefes de los departamentos de la Biblioteca.

En esta reunión se hizo una presentación del Plan Estratégico 93-98 de la Biblioteca. Los integrantes del Comité escogieron áreas de su predilección para trabajar junto al personal de la Biblioteca y todos juntos lograr las metas propuestas en el Plan Estratégico.

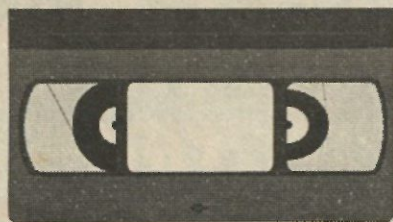


La profesora Maritza Grajales, Presidenta del Comité de Biblioteca, junto a los integrantes del Comité y los jefes de departamentos de la Biblioteca.

Nuevas Adquisiciones del Departamento Audiovisual

Videos

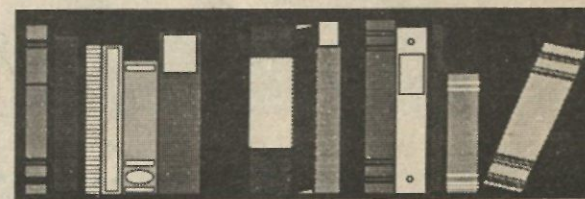
- V541 A-C Serie: Using Your Library to Write a Research Paper
- V542 A-B IEEE Computer Society Press
- V543 A-C Serie: Total Quality Management
- V544 A-C Serie: Taking Control of Your Work Day
- V545 A-C Serie: Implementing Self-Directed Work Teams
- V546 A-B Serie: Project Management
- V547 A-D Serie: How to Give Exceptional Customer Service



- V548 A-I Art of the Western World
- V54g A-B Serie: Business Writing Skills
- V550 A-B Serie: Assertiveness Training for Professionals
- V551 The Wild Child
- V552 ADA and Your Library
- V553 Competing Through Quality

Se sortean 100 tarjetas de fotocopia a estudiantes de acceso 100

En noviembre pasado, durante los días 7 y 8, el Departamento de Circulación llevo a cabo una promoción de su programa Acceso 100. Acceso 100 consiste en permitir entrar a los anaqueles cerrados de la colección general de la Biblioteca, a aquellos estudiantes que tienen 100 o más créditos aprobados. Entre los inscritos al programa durante esos dos días de la promoción se sortearon 100 tarjetas de fotocopia.



FIL '94 VIII Feria Internacional del libro de Guadalajara

Por Gladys Gallardo

El pasado 26 de noviembre de 1994 se inauguró en la ciudad de Guadalajara, México, la Octava Feria Internacional del Libro, auspiciada y organizada por la Universidad de Guadalajara.

Las profesoras Maritza Grajales, Directora de la Biblioteca y Gladys Gallardo, Jefe del Departamento de Circulación, tuvieron la gran oportunidad de asistir a tan importante acontecimiento.

En este evento internacional participaron 855 editoriales de 26 países, exhibiendo nuevos títulos. No solamente fueron exhibiciones de libros; 15 empresas también expusieron sus productos electrónicos.

En la Feria se llevaron a cabo eventos literarios, presentaciones de libros, espectáculos artísticos y culturales, conferencias, seminarios y talleres, entre un vasto número de actividades.

A este acontecimiento asistieron bibliotecarios, educadores, libreros, editores, autores de libros, profesionales de la información, periodistas y también niños. Para los niños había un espacio dedicado solamente a ellos, donde realizaban talleres, actividades recreativas, asistían a espectáculos y exposiciones y donde se encontraba un mini-zoológico. Todas las actividades estaban orientadas hacia la promoción del gusto a la lectura desde temprana edad.

FIL 94 como sus mismos organizadores la catalogaron fue: "UNA GRAN FIESTA DEL LIBRO Y LA CULTURA".

Reconocimiento a Edelson León Santiago

En diciembre pasado, como una tradición de la Biblioteca, se le ofreció a los estudiantes asistentes del Programa de Estudio y Trabajo, una fiesta de Navidad.

A diferencia de otras fiestas de años anteriores, en ésta se hizo un humilde reconocimiento a un estudiante, el más antiguo de la Biblioteca, que trabaja en el Departamento de Circulación desde agosto de 1990. El joven es Edelson León Santiago, estudiante de Ingeniería Industrial.

No se le dedicó ese homenaje simplemente por ser el estudiante de más tiempo en la Biblioteca, sino también por sus atributos que lo hacen un ser humano distinto. Edelson siempre se ha distinguido por su esmero, integridad e inteligencia, posee además un gran sentido de responsabilidad y cooperación. Estas cualidades están siempre presentes en toda labor realizada por él.

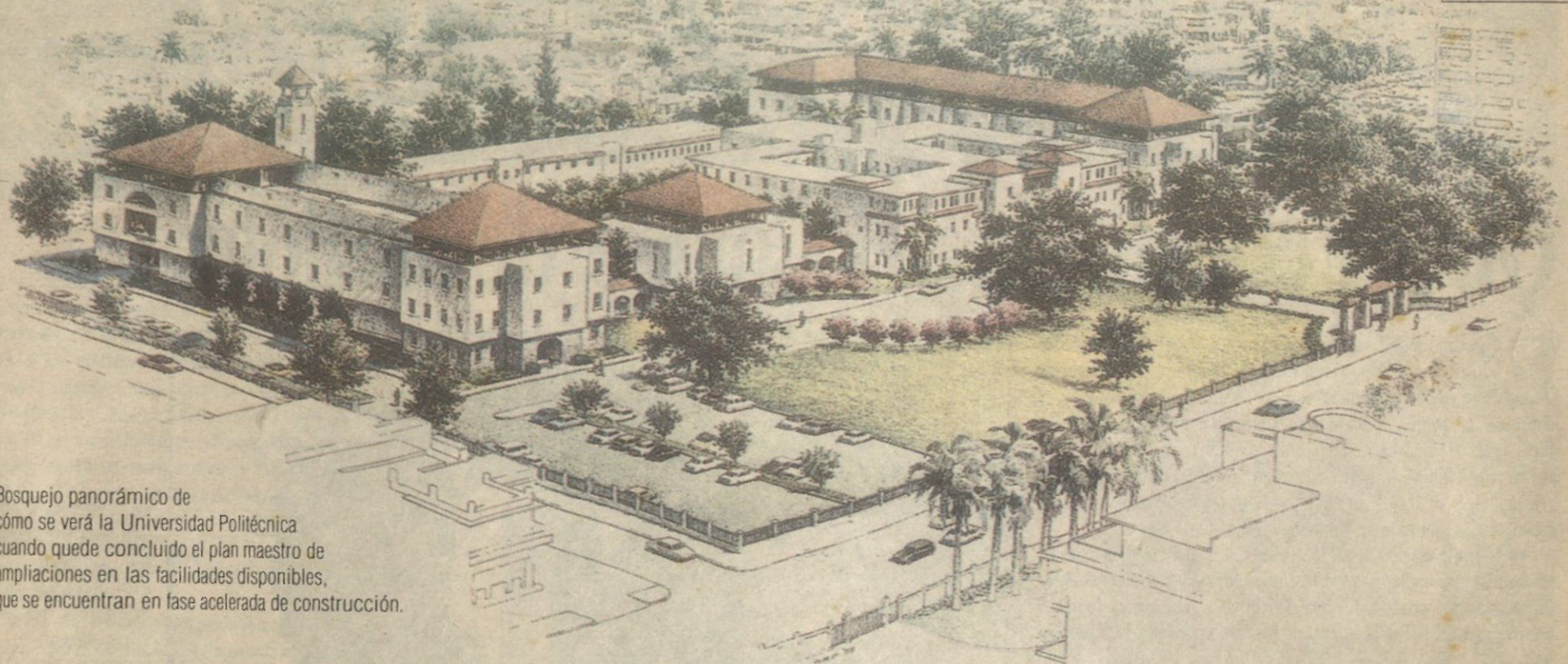
Le exhortamos a Edelson que continúe así, para que pueda superar con éxito todo reto que se le presente en el camino de la vida, y así crecer en comprensión y sabiduría.



Las profesoras Maritza Grajales y Gladys Gallardo haciendo entrega a Edelson León de un obsequio

Universidad Politécnica de Puerto Rico
 PO Box 192017
 San Juan, Puerto Rico
 00919-2017

BULK RATE
 US POSTAGE
 PAID
 SAN JUAN, P.R.
 PERMIT NO. 837



Bosquejo panorámico de cómo se verá la Universidad Politécnica cuando quede concluido el plan maestro de ampliaciones en las facilidades disponibles, que se encuentran en fase acelerada de construcción.

La Politécnica crece para ti... tu éxito en primer plano



Programa de Maestría en Ingeniería Gerencial

Objetivos del Programa

El programa de Maestría en Ingeniería Gerencial (MEM) tiene como objetivo principal el preparar ingenieros para ejercer posiciones y responsabilidades gerenciales en organizaciones tecnológicas y científicas, en la industria, en el comercio, y en el servicio público. Este programa está diseñado para ayudar al estudiante a que desarrolle su conocimiento, habilidad y criterio para desarrollarse como un gerente de éxito. El currículo está estructurado para proveer una experiencia única en el desarrollo gerencial a nivel graduado de los profesionales de la ingeniería quienes podrán combinar su conocimiento técnico con las destrezas gerenciales obtenidas.

Requisitos de Graduación

Para obtener el grado de Maestría en Ingeniería Gerencial (MEM) se requiere la aprobación de un mínimo de 39 créditos de cursos graduados con promedio mínimo de 3.00 y de un examen comprensivo. No es requisito presentar tesis. Dos de tres (3) créditos cada uno pueden ser tomados cada trimestre. Al matricularse los tres trimestres del año, en adición al verano, se espera que logre la aprobación de veinticuatro (24) créditos en un año. El grado de maestría se puede completar en dos (2) años. Los cursos se ofrecen de lunes a jueves de 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y los sábados de 8:00 a.m. a 12:00 del mediodía y de 1:00 p.m. a 5:00 p.m. Cada curso se ofrece una vez por semana con duración de cuatro (4) horas.

Solicitud Preliminar de Admisión

Trimestre en que desea ingresar al programa: Ago. Nov. Feb. 19__

Fecha de Solicitud _____

1. Nombre _____ 2. Núm. de Seg. Soc. _____

3. Dirección postal _____

4. Dirección residencial _____

5. Tel. residencia _____ 6. Tel. trabajo _____ 7. Fecha de nacimiento _____

8. Ciudadanía _____ 9. Estado civil _____ 9. Tipo de visa (si aplica) _____

11. Experiencia de trabajo: Empresa Naturaleza del trabajo _____ Fecha _____

1. _____

2. _____

3. _____

12. Haga una lista en orden cronológico de todos sus estudios universitarios _____

13. Cuáles son sus objetivos profesionales y por qué cree usted que una educación a nivel graduado le ayudaría? _____

14. Explique brevemente con qué recursos económicos cuenta usted para realizar sus estudios. _____

15. Dé nombre título y dirección de tres personas a quienes solicitó carta de recomendación.

Nombre	Título	Dirección
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____

16. Fecha aprobación reválida ingeniería: Exámen fundamental _____ Exámen profesional _____ Colegiación _____

17. Número certificado de licencia de ingeniero _____

Solicitud Formal Del Estudiante

Solicito admisión a la Universidad Politécnica de Puerto Rico y presto la siguiente información como parte integrante de mi solicitud. Si fuese admitido como estudiante, me comprometo a cumplir las reglas de la Universidad y cooperar con la Facultad y Administración para mantener en alto el nivel de estudios y conducta. Estoy de acuerdo en que las decisiones de la Universidad, en cuanto a estudios, conducta y entereza de carácter se refieran, serán para mí finales. Certifico que la información suministrada en esta petición es verdadera y completa. Firma del solicitante _____

Nota: Todo documento sometido para establecer elegibilidad de admisión se convierte en propiedad de la U.P.P.R., así como la cuota de admisión que no es reembolsable. La falsificación de la información requerida en esa solicitud puede considerarse razón para denegar la admisión o ser suspendido de la U.P.P.R.