



# EMPRESARIOS

CONECTAR INNOVAR CLIENTE DECISIÓN EQUIPO



## La Cuarta Revolución Industrial

Por: Dra. Glorimar Santini-Hernández

EN ESTE EJEMPLAR

LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

EN EMPRENDIENDO:

EDP UNIVERSITY ANTE LA REVOLUCIÓN 4.0

LA ESCALERA EMPRESARIAL PARA STARTUPS

LA EDUCACIÓN Y LA COMUNIDAD AFIANZAN LAZOS A TRAVÉS DE LA FIRMA DE ACUERDO COLABORATIVO

EMPRESARIOS MUSICAL CON ESENCIA DE LEGADO CULTURAL

EN DE LA CASA:

Y LOS GANADORES SON....

Los mercados laborales están experimentando cambios significantes en su mayoría relacionados con la Cuarta Revolución Industrial. Esta revolución, también conocida como la Revolución 4.0, implica convergencia de tecnologías digitales, construidas sobre la infraestructura tecnológica digital pre-existente (Perasso, 2016). El alcance de esta revolución afecta no solo el mercado de empleos, las ocupaciones de mayor relevancia y la desigualdad en el ingreso, sino también la estabilidad de las economías, los acuerdos nacionales e internacionales y los marcos éticos. En respuesta a este escenario, las empresas y la academia se enfocan cada vez más en educar y capacitar para la adquisición de competencias. De cara a un mercado laboral impredecible y dinámico, hay que adaptarse a los cambios y desempeñar la labor de forma efectiva. Para esto, los conceptos de “upskilling”, o capacitación adicional, y el “reskilling”, o aprendizaje constante de nuevas habilidades, se convierten en un tema relevante para la educación. EDP University reconoce la importancia de este nuevo enfoque y da un paso hacia adelante apoyando los espacios prácticos, las capacitaciones, la educación continua y la creación de iniciativas y programas innovadores para atender las inquietudes de su entorno. La revolución 4.0 está trazando un nuevo mapa en la geografía laboral mundial, y en EDP estamos alertas para ser parte activa de esta nueva realidad.

Perasso, V. (2016). Qué es la cuarta revolución industrial (y por qué debería preocuparnos). BBC Mundo. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-37631834>



EDP University of Puerto Rico, es una universidad emprendedora. Desde sus inicios, EDP se preocupó por responder a la demanda de profesionales en Puerto Rico. Sus fundadores, el Ingeniero Aníbal Nieves y Gladys Vázquez, abrieron brecha y fijaron los cimientos sobre los que se han construido más de 50 años de aportación a la educación superior.

## MISIÓN

EDP University of Puerto Rico, Inc. es una institución universitaria de carácter tecnológico y socio humanístico, líder en la educación de profesionales en las Artes, las Ciencias y la Tecnología. Formamos una comunidad de aprendizaje que ofrece programas académicos sub-graduados y graduados mediante modalidades diversas y experiencias formativas que promueven el aprendizaje activo y el desarrollo integral del estudiante como centro del proceso educativo.

## VISIÓN

EDP University of Puerto Rico adopta el Modelo de Universidad Emprendedora y asume el conocimiento y su búsqueda como eje para la innovación y el desarrollo económico sustentable y competitivo de sus constituyentes en y fuera de Puerto Rico.



EDP University, universidad emprendedora, ha creado **Empresariado e Innovación** para articular e implementar el modelo institucional de empresariado. Esta oficina enlaza la academia con la parte práctica del modelo institucional de desarrollo curricular y aprendizaje. Además, desarrolla y fomenta actividades para el aprendizaje y capacitación en empresariado para la comunidad universitaria.

# EDPRENDIENDO

## EDP UNIVERSITY ANTE LA REVOLUCION 4.0

Por: Profa. María de los Milagros Rivera Cancel

Colaboración: Ivelisse Colón Montes



La Revolución 4.0 ha comenzado a propiciar la transformación de las instituciones de Educación Superior con el propósito de atender las necesidades de los estudiantes del siglo XXI. I. Gutiérrez (2020) nos menciona que el desarrollo de las competencias necesarias para afrontar los desafíos del nuevo escenario solo será posible a través de la Revolución 4.0. Datos históricos nos conducen al legado de las diversas revoluciones industriales.

La primera revolución industrial nos trajo la invención del motor de vapor lo cual tuvo como impacto inmediato la creación del primer telar mecánico, luego con la segunda revolución industrial surge la llamada “línea de producción”, lo que causó la primera cinta transportadora. La tercera revolución industrial trae consigo varios componentes que aún prevalecen y que se han ido adaptando de manera muy acelerada, estas son: las computadoras, la electrónica y la informática. Durante el año 2000, emerge la cuarta revolución industrial mejorando consigo la conectividad entre los ordenadores y por consiguiente el surgimiento de nuevas tecnologías de la información y comunicación. Esta cuarta revolución ha permitido estandarizar y sistematizar procesos productivos como por ejemplo la robótica y la inteligencia artificial.

La educación 4.0, plantea unos retos en las prácticas y costumbres sociales de cada cultura. El componente facultativo será la “piedra angular” de la transformación dentro de la revolución 4.0. Serán los responsables en la adquisición de conocimientos, herramientas tecnológicas que les permitirán llegar hasta el estudiante dentro y fuera del salón de clases. EDP University, se empodera de los cambios en los procesos de enseñanza aprendizaje a través de la inmersión y adaptación de nuestras plataformas y modalidades. Estos cambios nos permiten reforzar el aprendizaje para detonar al máximo las capacidades y habilidades de nuestros estudiantes. La Revolución 4.0, está transformando la oferta educativa para adaptarse a las nuevas necesidades tecnológicas, por consiguiente, las instituciones de Educación Superior deberán prescindir de aquellas carreras que han dejado de ser parte de la demanda laboral y deberán modificar las carreras que aún tienen demanda para adaptarlas a los cambios que ha provocado la Revolución 4.0. De igual manera, esta *fuera tecnológica*, nos permitirá desarrollar nuevas carreras y competencias para la generación XXI.

### Referencias:

Echeverría Samanes, B. & Martínez Clares, P. (2018). Revolución 4.0, competencias, educación y orientación. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 12(2), 4-34. DOI: <http://dx.doi.org/10.19083/ridu.2018.831>

Gutierrez, I. (2020). Antecedentes e impacto de la educación 4.0. *Eduroma*, 11. Recuperado de <http://revistaedurama.com/antecedentes-e-impacto-de-la-educacion-4-0/>

Matthews, A., McLinden, M. & Greenway, C. (2021). Rising to the pedagogical challenges of the Fourth Industrial Age in the university of the future: an integrated model of scholarship. *Higher Education Pedagogies*, 6(1), 1-21.  
DOI: 10.1080/23752696.2020.1866440

## La Escalera Empresarial para Startups

Por: Prof. Nerma Albertorio Barnés

Cuando escuchamos la palabra “startup” usualmente pensamos en algo que está iniciando. En el mundo empresarial un “startup” es una empresa en etapa temprana que está buscando un modelo de negocio escalable mediante el uso de la tecnología y la innovación. Cuando hablamos de “escalable” nos referimos a la capacidad de una empresa de crecer exponencialmente con costos operacionales reducidos. En Puerto Rico el ecosistema empresarial provee distintos programas de apoyo en las distintas fases del desarrollo de una “startup”. A continuación, te describimos algunas de ellas:

*Startup Weekend* – es un evento de un fin de semana donde en 54 horas se busca validar si una idea representa una oportunidad de negocio. En este evento se trabaja en equipos, se busca desarrollar la versión más simple de un proyecto y al final se trata de que se puedan producir ventas. Todo esto en un fin de semana, con el propósito de que puedas identificar de forma rápida si hay alguien dispuesto a pagar por lo que quieres desarrollar. En Puerto Rico este evento es organizado por el Centro para Emprendedores.

I-Corps – una vez tengas identificada que esa idea tiene potencial de convertirse en un negocio, es importante pasar por un proceso de descubrir y conocer bien a tu cliente. Este programa se enfoca en ese proceso y durante 6 semanas te dedicas a tener conversaciones reales con potenciales clientes para que puedas conocer a profundidad sus necesidades. Este programa es organizado por Grupo Guayacán y la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez.

Emprendiendo en Puerto Rico – este curso de 10 sesiones de adiestramiento y 30 horas de capacitación técnica empresarial se enfoca en que puedas conocer los detalles de establecer un negocio legalmente en Puerto Rico. En estas sesiones se tocan temas que van desde modelo de negocios, mercadeo, mercadeo digital, contabilidad, recursos humanos, legalidades, hasta alternativas de financiamiento. Este curso lo ofrece el Centro para Emprendedores.

Una vez tienes esta base estás listo o lista para comenzar a solicitar a los diversos programas de Pre-aceleración que existen. Hasta el momento tenemos dos programas de pre-aceleración en el ecosistema:

**Startup.pr** – te provee un programa de tres meses de educación, acompañamiento y una inversión de capital semilla de 15 mil dólares para el desarrollo de tu empresa.

**Pre18** – te provee un programa de tres meses de educación, acompañamiento y una inversión de capital semilla de 20 mil dólares para el desarrollo de tu empresa.

En el ecosistema también existen organizaciones como Grupo Guayacán que tienen programas como Enterprize que apoyan en el proceso del desarrollo de estos proyectos con distintas fases de acceso a capital. Y como último paso en la escalera del desarrollo de tu “startup” tenemos el único programa de aceleración al momento en Puerto Rico que se llama Paralell 18. Este programa consta de 4 meses de capacitación/mentoría y una inversión de 40K en capital semilla para tu negocio.



# La educación y la comunidad afianzan lazos a través de la firma de acuerdo colaborativo

Colaboración del Departamento de Promoción del Recinto de San Sebastián de EDP University

EDP University, Recinto de San Sebastián y el Municipio Autónomo de Lares firmaron formalmente el 25 de mayo de 2021 un acuerdo colaborativo con el objetivo de establecer de manera bilateral herramientas de apoyo para los lareños y toda la comunidad universitaria. Este momento histórico se llevó a cabo en la Casa Alcaldía de dicho municipio y contó con la presencia del honorable alcalde, el Lcdo. Fabián Arroyo, su ayudante especial, el Prof. Julio Morales, la Rectora del Recinto de San Sebastián, la Dra. Doris Vilma Rodríguez y la Decana de Asuntos Estudiantiles, la Profa. Xiomara Rivera.

Dentro de este acuerdo colaborativo que consta de siete (7) puntos importantes, destacan los siguientes: diseñar una ruta de transporte para que los estudiantes residentes de Lares puedan llegar a la Institución Universitaria y una vez culminada su jornada académica, retornar a sus respectivos hogares. También se ofrece el beneficio de que los empleados municipales interesados en mejorar profesionalmente puedan recibir cursos universitarios en un horario flexible. Además, es importante señalar que la comunidad universitaria adscrita al Recinto se beneficiará de la incorporación de un nuevo escenario para realizar prácticas supervisadas e investigación clínica.

La Asamblea Legislativa en la Sección Ordinaria del día 26 de mayo de 2021 ratificó el acuerdo con una votación de 12 a favor y 1 voto abstenido. De esta forma, se afianzan lazos entre las partes que le permitirán a los lareños tener acceso a una institución universitaria comprometida, mientras la comunidad estudiantil adquiere un nuevo espacio para su desarrollo académico y profesional.



# Emprendimiento musical con esencia de Legado cultural

Por: Prof. Margarita Flores Nieves

Hace un año, justo antes de la pandemia, la directora del Centro Universitario de Manatí, Profa. Zeneida Febles, me presentó al Dr. Alex Hernández-Belabal, profesor de música. Este joven emprendedor llegó con una propuesta de emprendimiento musical y cultural adscrita al Programa de Innovación Cultural Artística (PICA), que dirige. Su entusiasmo fue tal, que nos dimos a la tarea de trabajar un proyecto de emprendimiento musical con jóvenes manatíños.

Aún en medio de la pandemia, unimos voluntades para que los jóvenes ensayaran percusión teatral y jazz con el Dr. Hernández-Belabal y teatro con el Prof. Noel Ernesto Ramírez. El salón de usos múltiples del Centro Universitario de Manatí fue el espacio creativo donde estos estudiantes talentosos practicaron hasta el cansancio con sus mascarillas puestas. Debo confesar que escuchar el solo de percusión de Ian Gabriel Olivo, me obligó a moverme a su ritmo candente y caribeño.

Unimos al equipo a la directora del Centro Cultural de Manatí, Sra. Lourdes Crespo Couto, quien coordinó con la Orquesta de Veteranos Músicos que dirige el Maestro Víctor M. Quijano Mendoza, para hacer el Junte con los jóvenes. Así surgió una selección de melodías de antaño con arreglos de hoy. Como parte de este proyecto, también entrevistamos al Maestro Artesano de cuero Rafael Trinidad, único artista en Puerto Rico en trabajar la piel para los instrumentos de percusión utilizados por los músicos.

La experiencia ha sido enriquecedora y no sólo ha provisto a nuestros jóvenes con un espacio para su manifestación artística mientras aprenden que pueden vivir de su pasión, sino que también ha permitido llevar el mensaje de que se puede emprender desde las artes. Reconocemos la importancia de las artes en el desarrollo integral del ser humano y sabemos que esta unión de experiencia, aportada por la Orquesta del Centro Cultural, y la juventud del Grupo del Taller de Jazz resultará en el evento musical *De Antaño Ahora* para recordar, **porque la música no pasa de moda, pasa de manos**. El espectáculo de cierre será transmitido mediante *Facebook Live*, próximamente. EDP University se viste de gala e invita a toda la comunidad a disfrutar de este evento de emprendimiento musical con esencia de legado cultural.



# Artículo académico

## Mejora de las cualificaciones y capacitación: cómo hacerlo a través de la educación profesional. Cuatro cosas a tener en cuenta al agregar nuevas competencias o reforzar las habilidades existentes

Por: GTPE Communications

Incluso antes del Covid-19, los cambios en las tecnologías y las nuevas formas de trabajar estaban alterando los trabajos y las habilidades que los empleados necesitaban para realizarlos. Ahora, los trabajadores de todas las industrias y carreras deben indagar sobre opciones para adaptarse a las condiciones cambiantes del ambiente laboral. La capacitación y el perfeccionamiento de destrezas es una forma fiable de garantizar la resiliencia profesional en la post-pandemia. Al agregar nuevas competencias o reforzar las habilidades existentes, no solo está facilitando el desarrollo de sus objetivos de aprendizaje personal y profesional, sino que también agrega valor a su comercialización dentro de su industria.

Si bien la educación profesional es una herramienta crítica para la relevancia de la fuerza laboral, no es una solución única para todos. Al considerar la gran cantidad de opciones y variaciones existentes, puede ser difícil definir la oportunidad de aprendizaje que proporcionará la experiencia práctica afín y necesaria, para sobreponerse a los retos del mercado laboral. Aquí hay algunas cosas a considerar al elegir una oportunidad de aprendizaje profesional:

**Conozca la industria:** Antes de lanzarse a la investigación sobre las oportunidades potenciales de aprendizaje, se sugiere tomarse el tiempo necesario, para definir sus objetivos de aprendizaje personales y las necesidades del patrono y de la industria en general.

*"Los profesionales de la industria tienen una comprensión profunda del funcionamiento interno del ecosistema y tienen la capacidad de extender el alcance más allá del aula"... "Están en una posición única para ofrecer una educación relevante y oportuna sobre los conceptos y tendencias clave de la industria que conducen a una experiencia de aprendizaje y desarrollo enriquecedora",* señala Amy Corn, directora del programa de educación FinTech de Georgia Tech Professional Education (GTPE).

**Aprendizaje aplicado:** En la dinámica economía actual, el programa de aprendizaje a seleccionarse debe ser relevante y pertinente. Se recomienda buscar programas que utilicen el aprendizaje aplicado.

*"Con su enfoque de aprendizaje práctico, el aprendizaje aplicado va más allá del conocimiento de libros académicos, uniendo la brecha entre la teoría del aula y la práctica del mundo real, y le brinda las herramientas y técnicas que se deben implementar inmediatamente dentro de cualquier organización",* dice Chris Carter, director del programa de gestión de proyectos en Georgia Tech.

**Modalidades flexibles:** Con tantas responsabilidades que manejar, se recomienda buscar oportunidades de aprendizaje que ofrezcan formatos de aprendizaje flexibles, como las opciones presenciales, en línea (asincrónicas y sincrónicas) y las opciones híbridas. De esta

manera, la selección del programa no solo contemplaría las necesidades de aprendizaje, sino también aspectos como horario y ubicación.

*"Reestructurar su rutina para que se ajuste a los requisitos de un programa es una carga innecesaria que muy probablemente impactará negativamente su experiencia" ... "La clave es encontrar una opción que se ajuste a su rutina y trayectoria profesional, para ayudar a manejar las presiones de las demandas diarias, permitir una mayor flexibilidad en su gestión del tiempo y prepararse para el éxito a largo plazo" dice Nisha Botchwey, decana asociada de Programas Académicos en GTPE.*

**Relaciones interpersonales:** A medida que la economía se vuelve cada vez más híbrida, es imperativo no solo mantenerse al día con las últimas habilidades técnicas y tecnológicas, sino también desarrollar sus habilidades interpersonales o humanas. A medida que la automatización continúa, la clave para seguir siendo relevante es invertir en sus habilidades humanas únicas, como el liderazgo, la resolución de conflictos y la resiliencia al cambio.

*"En el entorno empresarial global de hoy en día, es esencial que comprendas los matices y los componentes esenciales de la comunicación entre los idiomas y las culturas en los que trabajas", dice Karen Tucker, directora del Georgia Tech Language Institute.*

Si bien hay muchas variedades de educación profesional, que van desde cursos cortos individuales hasta certificados específicos de la industria y maestrías profesionales, la pregunta sigue siendo: ¿Cómo se elige la alternativa correcta para la trayectoria profesional personal? La gestión para mejora de cualificaciones y capacitación hace acopio de los certificados profesionales, las insignias digitales y las micro-credenciales, para complementar la educación y la experiencia previa. Las mismas no solo ayudan a mejorar las habilidades estrechamente alineadas con sus necesidades, sino que evidencian la adquisición de nuevos conocimientos. Las credenciales adicionales se centran en proporcionar o reforzar competencias para mantenerse al día dentro de la industria o para avanzar en la carrera actual.

Finalmente, se debe buscar el consejo y aprovechar la asesoría de mentores que proporcionen orientación sobre aspectos tales como un buen plan de desarrollo, las tendencias a anticipar, las trayectorias profesionales a tener en cuenta y los conocimientos necesarios para un giro profesional. Por encima de todo, el aprendizaje a lo largo de toda la vida debe ser útil y adecuado centrándose en el desarrollo de habilidades y adquisición de nuevo conocimiento. La meta es mantenerse al día con los cambios en la fuerza laboral y seguir siendo relevante en el campo o campos elegidos.

#### **Referencia:**

GTPE Communications (May, 2021) Upskilling and Reskilling: How to Do it Through Professional Education. Four things to consider when adding new proficiencies or bolstering existing skills. *GTPE Professional Education*. Recuperado de <https://pe.gatech.edu/blog/working-learning/upskill-reskill-with-professional-education>

Traducción y edición: Dra. Glorimar Santini-Hernández



## Mercadear al gobierno

**Miércoles, 11 de agosto de 2021**  
**9:00 AM - 10:30 AM**

**Descripción del evento:**

Aprende las mejores prácticas para mercadear al gobierno.

**Costo:** Gratis

**Más información y registro:**

<https://www.eventbrite.com/e/marketing-to-the-govenmentmercadear-al-gobierno-tickets-131883235307?aff=>

**Organizador:** PathStone Enterprise Center

## Prepara tu Declaración de Capacidades

**Miércoles, 8 de septiembre de 2021**  
**9:00 AM - 10:30 AM**

**Descripción del evento:**

Aprende a preparar tu Declaración de Capacidades.

**Costo:** Gratis

**Más información y registro:**

<https://www.eventbrite.com/e/prepare-your-capability-statementpreparar-su-declaracion-de-capacidades-tickets-131883413841?aff=>

**Organizador:** PathStone Enterprise Center

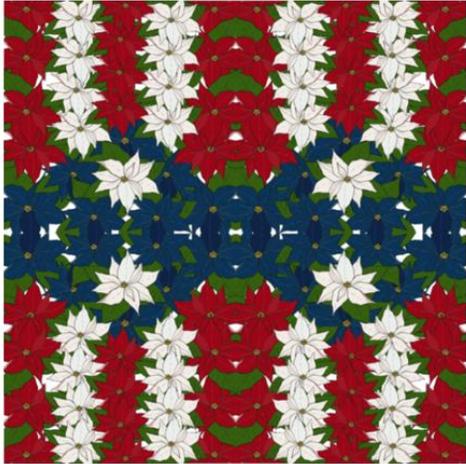
### Y los ganadores son....

Por: Dra. Glorimar Santini-Hernández

Durante el mes de junio se realizó la entrega de premios a los ganadores de la Primera Edición de la Competencia de Diseños para Textiles de *EDP-San Juan School of Design*. Este evento surgió como una iniciativa de la Oficina Institucional de Emprendimiento de EDP University y rápidamente se convirtió en una colaboración con Centromoda y *EDP-San Juan School of Design*. La competencia convocó a todos los estudiantes activos de *EDP-San Juan School of Design* a participar con diseños alusivos a Puerto Rico en las categorías de *Vintage Tropical* y Navidad. Los ganadores en la categoría de *Vintage Tropical* fueron Nicolemarie Aponte Robles, Flor Diaz Torres y Ramseli Pérez Obáez. En la categoría de Navidad resultaron ganadores Yadimar García Lebrón, José Agosto Meléndez y Flor Diaz Torres. Estos estudiantes emprendedores se apoyaron en el conocimiento teórico adquirido y aceptaron el reto de participar en este evento, para poner en práctica lo aprendido.

La competencia tuvo como miembros del jurado al diseñador de modas y profesor Herman Nadal, a la empresaria Natalia Figueroa y a la profesora Ramonita Morales. Los tres diseños ganadores en la categoría de *Vintage Tropical* fueron elegidos por el jurado, mientras que, en la categoría de Navidad, se escogieron dos ganadores por votación del jurado y uno por votación del público por *Facebook*. La comunidad formó parte del proceso y fue interesante ver como se interesó en participar y ofrecer su opinión.

La entrega de premios estuvo a cargo de la doctora Marilyn Pastrana Muriel, Provost y Vicepresidenta Ejecutiva de EDP University. Durante el feliz evento los estudiantes emprendedores expresaron su emoción y agradecimiento, no solo por la oportunidad de poder participar en esta primera edición del evento, sino también por el premio en metálico y la oportunidad de integrarse al catálogo de diseñadores colaboradores del laboratorio de textiles de EDP University, localizado en Centromoda. El despliegue de creatividad y talento lejos de sorprender, validó que Saber es Poder y que el que sabe, hace porque puede. Felicitamos a todos los estudiantes participantes del evento y les invitamos a seguir atentos a próximas oportunidades para seguir creando e innovando.



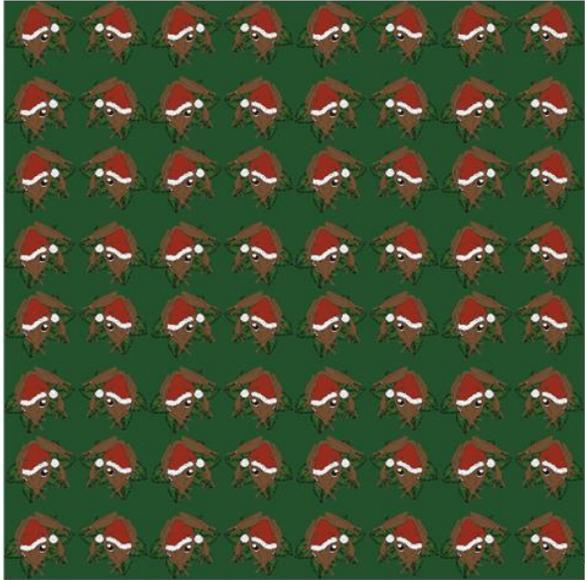
Estudiante: Yadimar García Lebrón



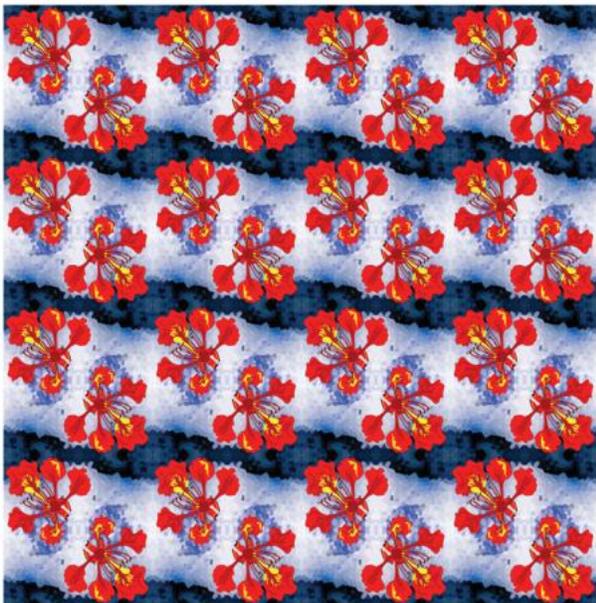
Estudiante: Flor C. Diaz Torres



Estudiante: Flor C. Diaz Torres



Estudiante: José Julián Agosto Meléndez



Estudiante: Nicolmarie Aponte Robles





Estudiante: Ramseli Pérez Obáez



Los ganadores de la competencia acompañados por la Dra. Marilyn Pastrana Muriel, Provost y Vicepresidenta Ejecutiva de EDP University.

*“Pienso que la práctica es esencial en la formación de cualquier profesional, por lo tanto, este tipo de evento es lo más que los lleva a la vida real. Que sus diseños sean presentados ante un jurado y que puedan recibir un tipo de “feedback” los ayuda a ver más allá y entender lo que realmente funciona y lo que no, en el mundo real. En Puerto Rico hay mucho talento, pero de igual manera necesitamos ayudar a los diseñadores a tener mente de emprendedor para que puedan comenzar con algo.”*

-Natalia Figueroa, 2021, Aguja Local



**Oficina Institucional de  
Empresarismo**

**[empresarismo@edpuniversity.edu](mailto:empresarismo@edpuniversity.edu)**

**[gsantini@edpuniversity.edu](mailto:gsantini@edpuniversity.edu)**

**787-765-3560 x1471**